



## **План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа поселка Ребристый в 2021-2022 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ п. Ребристый будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

### **1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС-9, ВсОШ);

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС -9, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию

### **2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**

2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

индекс неподтверждения результатов обучающимися,

индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

индексы необъективности ДКР,

наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы:

анализ признаков необъективности,

разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

### **3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация в приоритетном порядке Дорожной карты как ОО с низкими результатами (500+ «Шанс»), программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.