|  |
| --- |
| Дистанционное образование с 2 февраля 2022**Для пользователей электронных учебников: зайти на сайт издательства Просвещение**<https://media.prosv.ru/> ,**зарегистрироваться и следуя указаниям либо через соц. сеть, пользоваться всеми учебниками по всем предметам.** |
| Учитель | Класс | Предмет | Дата урока по плану (в формате ДД. ММ. ГГ.) | Тема урока/уроков | Материал для самостоятельной работы | Час коммуникации с преподавателем (дата и время) | Средства коммуникации (электронная почта, VK, WhatsApp…) | Текущий контроль/Сроки выполнения | Примечания преподавателя |
| Савина С.Л.  | 7 | **география** | **16 .02.****среда** | Южная Америка: образ материка. | Обычный учебник: § найдите по содержанию.Выполните задание: В тетради запишите тему.Прочитайте текст параграфа.1. Используя план описания материка, составьте Физико - географическую характеристику материка Южная Америка.
 | среда | ВК | Работу выполнить до 16.00 ч. прислать фото | В рабочей тетради написать тему урока **(в скобках Выполнил: свою фамилию, имя)**результат прислать (скрин) |
| Сумина Л.Е. | 7 | физика | 16.02.22 | Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда | Пар 40,письменно ответы на вопросы, упр 17(письм) | с 8.00-15.00 | VK89126860844 |  прислать фото до 15.00 | В рабочей тетради написать тему урока **(в скобках Выполнил: свою фамилию, имя)** Выполнить задание, прислать фото |
| Катышев О.В. | 7 | история | 16.02.среда | Внешняя политика. Взятие Казани. | просмотреть ролик по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=52ldujpvIsE> Учебник: § 7, стр.58-61до 2 раздела.1. Написать сколько походов осуществил Иван 4 на Казань и когда?2. Изучить карту на стр.60-61,проследить путь к Казани.3. С помощью чего и когда была взята Казань? | С понедельника по четверг: с 9.00-19.00 ч. | VK, почта olegkat71@yandex.ru | Желательно работу выполнить сразу и прислать фотоотчет после окончания урока по расписанию | В рабочей тетради написать тему урока, число.В фотоотчете-свою фамилию, классПосле прохождения теста сделать скриншот (фото) результата и прислать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |