|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | | | | | | | | | |
| **Учитель** | **Класс** | **Предмет** | **Дата урока по плану**  **(в формате ДД. ММ. ГГ.)** | **Тема классного часа** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час коммуникации с преподавателем (дата и время)** | **Средства коммуникации (электронная почта, VK, WhatsApp…)** | **Текущий контроль/**  **Сроки выполнения** | **Примечания преподавателя** |
| Савина С.Л. | 8 | **химия** | **07.02.**  22  понед | Вычисление с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса». | Обычный учебник: § 37, стр. 123-125.  Выполните задание:  в тетради запишите тему параграфа 37.   1. Посмотрите внимательно текст параграфа. 2. В тетрадь спишите алгоритм решения задач (в тексте 3 алгоритма). У каждого алгоритма своя тема, обратите внимание. 3. Посмотрите инфо -урок по ссылке:   <https://youtu.be/c92ys3p3Prw>, где идет  пояснение. | пятница:  с 9.00-16.00 ч. | ВК | Работу выполнить до 16.00 ч.  прислать фото | В рабочей тетради написать тему урока **(в скобках Выполнил: свою фамилию, имя)**  Сфотографировать и прислать результат (скрин) |
| Катышев О.В. | 8 | история | 07.02.пон-к | Экономическая политика Петра 1 | просмотреть урок по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=870qB5HE690&t=13s>  Учебник: § 6. В тетради написать число, тему урока.  1. Написать план параграфа.  2.Выписать значение слов: протекционизм, подушная подать, термины на стр. 47.  3. Сделать вывод об итогах экономического развития.  Пройти онлайн тест  <https://videouroki.net/tests/4185466/> | С понедельника по четверг:  с 9.00-19.00 ч. | VK, почта [olegkat71@yandex.ru](mailto:olegkat71@yandex.ru) | Желательно работу выполнить сразу и прислать фотоотчет после окончания урока по расписанию | В рабочей тетради написать тему урока, число.  В фотоотчете-свою фамилию, класс  После прохождения теста сделать скриншот (фото) результата и прислать |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |