

ПРОГРАММА

по профилактике безопасности в сети интернет

МБОУ СОШ п.Ребристый

«Безопасный Интернет»

п.Ребристый, 2021 г.

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей
- нарушению нормального развития ребенка

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Медиаграмотность определяется в международном праве, как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Развитие и обеспечение информационной грамотности признан эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет. Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Паспорт программы

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: Создание условий для получение навыков безопасного пользования сетей Интернет в школе и дома среди обучающихся школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать технический контроль безопасности; 2. Изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; 3. Формировать и расширять компетентности работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; 4. Организовать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей; 5. Формировать у учащихся убежденность в необходимости выполнять сетевой этикет; 6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.
<p>Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.012 года 2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" 3. Постановление от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» 4.«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; <p>Школьный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальный акт «Правила использования сети Интернет» 2. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет 3. Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет. 4. Журнал учета работы в Интернет.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа учитывает взаимодействие внешних и внутренних факторов, поэтому содержание программы в основном нацелено на обучение и помощь детям и подросткам в социальной адаптации (освоение навыков безопасного поведения в сети интернет, ориентация в просторах интернета, принятие правильного (безопасного) решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание).</p> <p>При реализации программы используются формы работы, обеспечивающие детям активное участие в изучении и закреплении правил поведения в интернете.</p> <p>Используются образовательные ИКТ технологии, направленные на формирование позиции активного и здорового образа жизни, устойчивых навыков безопасного поведения в сети интернет.</p> <p>Охрана здоровья детей предполагает организацию обучения правилам пользования интернетом, основам безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Механизм</p>	<p>Общий контроль исполнения программы осуществляет директор</p>

реализации	<p>школы.</p> <p>Текущий контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора</p> <p>Технический контроль выполнения программы осуществляет учитель информатики</p> <p>Этапы и сроки реализации программы</p> <p><u>I. Организационный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно правовой базы 2. Создание банка методических материалов 3. Анализ реальной ситуации по данной проблеме 5. Диагностика интересов и направлений занятости учащихся во внеурочное время. 6. Составление плана реализации <p><u>II. Практический:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение воспитательных мероприятий информационно-профилактических, творческих, исследовательских. 2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по безопасности в сети Интернет; 3. Разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети интернет; 4. Текущий контроль за реализацией проекта <p><u>III. Аналитический:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка результатов мониторинга 2. Анализ и обобщение результатов проекта в соответствии с поставленными целью и задачами 3. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с педагогическим коллективом. 2. Работа с учащимися 3. Работа с родителями.
Сроки реализации программы	Учебный год
Участники и исполнители программы	Учащиеся 1-9 классов, учителя - предметники, классные руководители, администрация, родители, социальные партнёры.
Ожидаемые результаты	<p>Программа носит социальный характер, при её реализации школьники получают навык безопасного поведения в сети интернет, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚- повысят уровень знаний правил безопасного пользования интернетом и культуры поведения в социальных сетях; ✚- будет оказана помощь родителям в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье.
Система контроля	Анкетирование, опрос подростков, педагогов, родителей, мониторинг.
Перспективы дальнейшей работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая подготовка педагогов по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков 2. Курсовая подготовка родителей через родительский всеобуч, по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков

	Всеобщая задача взрослых (педагогов, родителей) – формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией её информационной безопасности.
Автор программы	Шаравьев С.В.



План реализации основных направлений работы

1. Сентябрь.

- Классные часы по безопасной работе в сети Интернет для учащихся 1–9 классов
классные руководители

2. Октябрь

-Производственное совещание. Знакомство педагогов с нормативными документами и школьными локальными актами:

✚ Локальный акт «Правила использования сети Интернет»

✚ Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет

- Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости.

- Оформление уголков безопасности «Мой безопасный интернет»

3. Ноябрь

- Общешкольное родительское собрание «Моя безопасная сеть. Интернет глазами школьников»

-Классные часы «Моя безопасная сеть». 1-9 класс

- участие в Едином уроке по безопасности в сети интернет

4. Декабрь

- Знакомство с сайтами <http://interneshka.net/>, [сетевичок.пф](http://setevichok.pf)

- Регистрация желающих на сайте <http://interneshka.net/>, [сетевичок.пф](http://setevichok.pf) участие в конкурсах

5. Январь

- Классные часы в 5-7 классах: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (7-8 классы), «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9 класс)

6. Февраль

- Памятка обучающимся «Правила пользование сетью Интернет»

-Участие в вебинарах данной тематики

7. Март

- Статья в школьной газете «КЛАССное время»

8. Апрель

- Флеш – игра «Необычайные приключения в интернете» <http://detionline.com/mts/game>

9. Май

- Обновление раздела на школьном сайте