|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дистанционное образование с 2 ноября 2020  **Для пользователей электронных учебников: зайти на сайт издательства Просвещение**  <https://media.prosv.ru/> ,  **зарегистрироваться и следуя указаниям либо через соц. сеть, пользоваться всеми учебниками по всем предметам.** | | | | | | | | | |
| Учитель | Класс | Предмет | Дата урока по плану  (в формате ДД. ММ. ГГ.) | Тема урока/уроков | Материал для самостоятельной работы | Час коммуникации с преподавателем (дата и время) | Средства коммуникации (электронная почта, VK, WhatsApp…) | Текущий контроль/  Сроки выполнения | Примечания преподавателя |
| Сумин А.А. | 9 | ОБЖ | 17.11.21 | Извержение вулкана. | Прочитать параграф стр 216-217, написать конспект. | с 9.00 – 15.00. | ВК |  | Прислать видео выполненного задания до 15.00 |
| Сумин А.А. | 9 | Физкультура | 17.11.21 | Подвижные игры | Выполнить силовой комплекс:  - отжимания  2\*20 (мальчики)  2\*15 (девочки),  -приседания (спина прямая)2\*20,  -пресс скручивания с поворотом 2\*20  УПРАЖНЕНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ СОГЛАСНО ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ!  Между упражнениями ОТДЫХАТЬ! | с 9.00 – 15.00. | ВК |  | Прислать видео выполненного задания до 15.00 |
| Сумина Л.Е. | 9 | физика | 17.11.21 | Импульс тела. Закон сохранения импульса тела. | По пар 22 ответить на вопросы:   1. Обозначение импульса тела 2. Формула импульса тела 3. Определение импульса тела 4. Единица измерения импульса тела 5. Каким термином можно заменить «импульс»? 6. Почему на рис 56 шарик №2 отклоняется на такой же угол? 7. Какие тела образуют замкнутую систему? 8. Формулировка закона сохранения импульса 9. формулЫ закона сохранения импульса |  |  | 17.11, прислать фото до 15.00 | В рабочей тетради написать тему урока **(в скобках Выполнил: свою фамилию, имя)**  Написать конспект и прислать фото. |
| Колобкова ЛБ. | 9 | НЯ | 17.11.2021  среда | Школьные принадлежности. | Учебник: Упр. 12, с. 20, выписать слова, обозначающие школьные принадлежности, в три столбика: на немецком – 1 столбик, на английском – 2 столбик, на русском – третий столбик, выучить. Сначала выписать слова мужского рода с артиклем der, затем женского – die, среднего – das.  Упр. 13, с. 20, прослушать и прочитать слова за диктором. | С понедельника по четверг:  с 9.00-19.00 ч. | VK, WhatsApp, lucisvet@mail.ru | Работу выполнить до 15.00 ч.  17 ноября, прислать фото/докум. | **На проверку:** прислать выполненное задание.  В работе писать всё на одной странице, ФИ, номер упражнения и дату. Высылать ОДНИМ файлом. |
| Парфенова В.А. | 9 | алгебра | 17.112021  ср. | Арифметическая прогрессия  (1-й урок) | 17 .11.2021 алгебра: «Арифметическая прогрессия»  **§ 12 учебника**  ***выписать определения, правила в тетрадь!***  Составить конспект урока и ***выучить***  Рассмотреть примеры приведенные в параграфе и по их образцу выполнить задания:  № 235 (2,4) , № 236 (2, 4), № 237 (2, 4)  в ВК  <https://vk.com/id622223979> прислать фото своей работы мне в личку | 17.11.2021  9.05-13.00. | в ВК  https://vk.com/id622223979 | 17.11.21. до 17.00  прислать фото своей работы | -м уроком общение |
| Катышев О.В. | 9 | история | 17.11.среда. | Германия в первой половинеXIX века | просмотреть урок , по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=tOObFyZANpI>  Учебник: § 12. В тетради написать число, тему урока.  В тетради выполнить:  1. Что означает выражения: Германский союз, юнкеры, ландтаг, бурши, Северогерманский союз.  2. Что сделали для Германии А. Крупп, Отто фон Бисмарк:  3. Ответить на вопрос: Почему именно Пруссия стала лидером объединения Германии?  Пройти онлайн тест  <https://videouroki.net/tests/7607355/> | С понедельника по четверг:  с 9.00-19.00 ч. | VK, почта [olegkat71@yandex.ru](mailto:olegkat71@yandex.ru) | Желательно работу выполнить сразу и прислать фотоотчет после окончания урока по расписанию. В крайнем случае - до 17.00 ч.  17 ноября | В рабочей тетради написать тему урока, число.  В фотоотчете-свою фамилию, класс  После прохождения теста сделать скриншот (фото) результата и прислать |
| Чернышева О.Н. | 9 | Русский язык | 17.11.20  ср. | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными | Обычный учебник: : § 10  Выполнить задания: стр. 61 – списать в справочную тетрадь теоретический материал, стр.62, упр. 115 | С понедельника по четверг:  с 9.00-19.00 ч. | VK, Whats App | Работу выполнить до 21.00 ч.  17 ноября, прислать фото | В рабочей тетради написать тему урока **(в скобках Выполнил: свою фамилию, имя). Дату и упражнения**  результат прислать (скрин) |
| Савина С.Л. | 9 | **география** | **17.11**.21 | Санкт-Петербург-культурная столица России. | Обычный учебник: § 30.  Выполнить задания   1. Составьте характеристику-сообщение города Санкт Петербург . Можно составить кластер:   Санкт Петербург это….. | среда  с 9.00-19.00 ч. | ВК, Whats App,  8 (912) 224 04 69 | Работу выполнить до 19.00 ч.  прислать фото | В рабочей тетради написать тему урока **(в скобках Выполнил: свою фамилию, имя)**  Сфотографировать и прислать результат (скрин) |