|  |
| --- |
| Дистанционное образование с 2 ноября 2020**Для пользователей электронных учебников: зайти на сайт издательства Просвещение**<https://media.prosv.ru/> ,**зарегистрироваться и следуя указаниям либо через соц. сеть, пользоваться всеми учебниками по всем предметам.** |
| Учитель | Класс | Предмет | Дата урока по плану (в формате ДД. ММ. ГГ.) | Тема урока/уроков | Материал для самостоятельной работы | Час коммуникации с преподавателем (дата и время) | Средства коммуникации (электронная почта, VK, WhatsApp…) | Текущий контроль/Сроки выполнения | Примечания преподавателя |
| Катышев О.В. | 9 | история | 15.11.пон. | Объединение Италии. | просмотреть урок , по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=KV3hx7juxcU> Учебник: § 11. В тетради написать число, тему урока. В тетради выполнить:1. Что означает выражения: Рисорджименто, карбонарии, краснорубашечники.2. Что сделали для Италии: Дж. Мадзини, Дж. Гарибальди, К. Кавур, Виктор Эммануил 2.3. Составить хронологию объединения Италии (столбиком, год – присоед. территория)Пройти онлайн тест<https://videouroki.net/tests/5955791/>  | С понедельника по четверг: с 9.00-19.00 ч. | VK, почта olegkat71@yandex.ru | Желательно работу выполнить сразу и прислать фотоотчет после окончания урока по расписанию. В крайнем случае - до 17.00 ч. 15 ноября | В рабочей тетради написать тему урока, число.В фотоотчете-свою фамилию, классПосле прохождения теста сделать скриншот (фото) результата и прислать |
| Парфенова В.А. | 9 | алгебра | 15.112021пн. | Числовая последовательность |  15 .11.2021 алгебра: тема «Числовая последовательность»**§ 11 учебника*****выписать определения, правила в тетрадь!***Рассмотреть примеры приведенные в параграфе и по их образцу выполнить задания: № 164(2,4,6) № 166 (2,4) , № 167 (2) в ВК<https://vk.com/id622223979> прислать фото своей работы мне в личку | 15.11.20219.05-13.00. |  в ВКhttps://vk.com/id622223979 | 15.11.21. до 17.00прислать фото своей работы | 6-м уроком общение |
| Савина С.Л.  | 9 | химия | 15.11.201 Пон | Получение аммиака и изучение его свойств. | Обычный учебник: § 25Выполните задание: Внимательно посмотрите видео-урок<https://youtu.be/x647hoK0dlY>В тетради записать тему урока «Получение аммиака и изучение его свойств». Напишите уравнения реакций1. Получение аммиака.

Взаимодействие аммиака:С водой,С кислородом,С кислотами, Реакцию нейтрализации. | понедельник: с 9.00-19.00 ч. |  Whats App, 89122240469ВК | Работу выполнить до 19.00 ч.прислать фото | В рабочей тетради написать тему урока **(в скобках Выполнил: свою фамилию, имя)**результат прислать (скрин) |
| Сумина Л.Е. | 9 | физика | 15.11.21 |  Движение тела по окружности. Период и частота. | Посмотреть фильм <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1530/start/> составить конспект, выполнить тренировочное задание <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1530/train/#207453>  | С понедельника по пятницу: с 9.00-15.00 | VK, WhatsApp, 89126860844 | 15.11, прислать фото до 15.00 | В рабочей тетради написать тему урока **(в скобках Выполнил: свою фамилию, имя)** Написать конспект и выполнить тест.прислать фото. |
| Колобкова Л.Б. | 9 | АЯ | 15.11.2021 пон. | Урок чтения. | Учебник, с. 49-50, упр. 1 (1-4), прочитать и понять текст, выписать слова в тетрадь или словарь и учить их. Выполнить задания к тексту:2) – записать T or F (к пяти предложениям 1-5).3) записать номера абзацев к предложениям 1-84) найти 2 синонима к слову a policeman.**Техника чтения**: любой абзац A-E – аудиофайл. | С понедельника по четверг: с 9.00-15.00 ч. | VK, WhatsApp, lucisvet@mail.ru | Работу выполнить до 15.00 ч. 15 ноября, документ или фото | Высылать ОДНИМ файлом. ФИ, дата, № упр. и стр.+ Аудиофайл В **12.00** – онлайн-консультация, быть в ВК. |
| Костоусова Н.Н. | 9 | литература | 15 ноября понедельник | Чацкий в системе образов комедии | Доброе утро, 9 класс!1. Посмотрите фрагмент из комедии до 16 минуты

ссылка<https://youtu.be/5IlDpQBrRLo>1. В учебнике на стр.139- 141 выбрать материал к образу Чацкого и записать в тетрадь

Каков Чацкий? | 15часов до 16часов | ВК. WhatsApp89961823824 | Задания присылать с 15 до 16 час. 15 ноября | фотоотчет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |