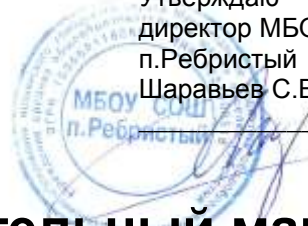


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа поселка Ребристый

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ  
п.Ребристый  
Шаравьев С.В.



## Индивидуальный образовательный маршрут учащегося

### с рисками учебной неуспешности.

Код учащегося М-1

2021 год.

Класс: 6

Предмет: русский язык

Учитель: Чернышева Ольга Николаевна

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности:

1. сформирована
2. сформирована недостаточно
3. **не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

1. высокая
2. средняя
3. **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

1. быстро запоминает
2. **медленно запоминает**
3. **быстро забывает**
4. медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

1. более успешен при письменных работах
2. более успешен при устных опросах
3. успешен в обоих видах деятельности
4. **не успешен в обоих видах деятельности**

2. Особенности внимания

1. часто «отсутствует» на уроках
2. не слышит вопроса
3. **внимание кратковременное**

#### 4. периодически включается в урок

5. стабильно удерживает внимание

#### 3. Учебная активность

1. пассивен

2. **отвечает, если спрашивают**

3. активно участвует в работе

4. чрезмерно активен, переключает внимание на себя

5. **часто дает неправильные ответы**

#### 4. Заинтересованность в учебной деятельности

1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)

2. общается с другими учениками, отвлекает их

3. переключает внимание учителя на себя

4. **включается в обучение на отдельных этапах**

#### 5. Степень усвоения материала

1. **усваивает с трудом**

2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия

3. быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

#### 6. Темп деятельности

1. медленный

2. **средний**

3. быстрый

4. неравномерный

#### **Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:**

- Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

#### **Способы работы с учеником:**

- индивидуальные задания,
- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания,
- темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

**«Дорожная карта»  
мероприятий по снижению учебной неуспешности  
по предмету «Русский язык»**

**Цель:** снижение уровня учебной неуспешности по предмету «Русский язык», оказание помощи в усвоении программного материала.

<i>№</i>	<i>Проблема</i>	<i>Мероприятия по устранению</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый результат</i>
1	Пробелы в знаниях корней с чередующимися гласными -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос-, -гар- — гор-, -клан- — -клон-, -зар- — -зор-. Корни с чередованием и—е (бир- — -бер-, -дир- дер- и др.). Корни с чередующимися гласными -кас- — -кос-, -равн- — -ровн-.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	8.02.2021 - 26.02.2021 г.	Устранение Пробелов
2	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки рас- рос- (раз- — роз-).	Индивидуальные задания в течение урока	8.02.2021 - 26.02.2021 г.	Снижение количества ошибок по данной теме
3	Неумение различать приставки при- — пре-. И—ы после приставок на согласную.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	1.03.2021 – 19.03.2021 г.	Снижение количества ошибок по данной теме
4	Ошибки в разборе по членам предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	29.03.2021 - 16.04.2021 г.	Разбор предложения с меньшим количеством ошибок
5	Пробелы в знаниях правил постановки знаков препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях.	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	19.04.2021 – 30.04.2021 г.	Устранение Пробелов
6	Ошибки в написании НЕ с различными частями речи	Консультирование	26.04.2021 – 14.05.2021 г.	Снижение количества ошибок
7	Пробелы в знаниях по слитному, раздельному и дефисному написанию местоимений и наречий	Консультирование, проведение индивидуальных занятий	17.05.2021 – 28.05.2021 г.	Устранение пробелов

**Ожидаемые результаты:**

	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Планируемый результат</i>
1.	Учащийся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету - повышение текущей успеваемости
2.	Педагог-предметник	Профессиональный рост Повышение качества знаний учащихся