

## Аналитическая справка по результатам 2020/2021 учебного года.

### 1. Образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Ребристый находится рядом с городом Невьянском (10 км), центром Невьянского городского округа. Школа располагается в центре поселка. Средней школе 28 лет, но когда-то в п. Ребристый была восьмилетняя школа и начальная, её история идет с 1937 года. У школы есть стадион с естественным покрытием, хоккейный корт. Недалеко от школы находятся Дом культуры, корпус детского сада, поселковая библиотека.

Обучение ведется на русском языке. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, программы дополнительного образования.

Контингент учащихся многообразен по социальному и национальному составу. Школа обучает детей не только поселка Ребристый, но и села Федьковка, села Середовина, города Невьянска. Осуществляется ежедневный организованный подвоз учащихся на занятия из сел Федьковка и Середовина, города Невьянска. Это факт оказывает значительное влияние на образовательный процесс. Приходится комбинировать урочную и внеурочную деятельность, чтобы реализовать потребности всех детей вне зависимости от места проживания.

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились родители, теперь учатся их дети, но в основном это дети из малообеспеченных семей. На школу, как единственное образовательное учреждение поселка возлагаются надежды и местных жителей. Школа удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения и постоянно работает в поиске верных путей влияния на ребенка, формирования воспитательного пространства.

На базе школы работает сеть кружков, спортивных секций, направленных на личностное развитие обучающихся. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты. Дети также посещают кружки и секции, художественную и музыкальную школы в городе Невьянске. К сожалению, выбор дополнительных программ в большей мере зависит не от запроса учащихся, а от имеющихся у школы условий

В школе созданы и работают детские объединения и организации: ДЮП «Феникс», отряд ЮИД «Клаксон», экологический отряд «Водный дозор», «Школьная Федерация», что способствует развитию ученического самоуправления. Ребята изучают историю своего родного края, организуют и проводят мероприятия для ребят, принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы, участвуют в акциях.

В образовательном учреждении сложился определенный школьный уклад. В нашей школе учитель видит в каждом школьнике человека, индивидуальность, то главное, от чего зависит воспитание личности. В школе проводится много традиционных мероприятий: военно-спортивные игры, День самоуправления, военно-патриотическая игра «Зарница», шахматный турнир, День героев Отечества, митинги, форумы и др.

В школе относительно небольшой коллектив учащихся. В таком коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, объединиться, договориться. В школе практически все на виду, нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Знание личностных особенностей, бытовых условий жизни друг друга, отношений в семьях способствует установлению доброжелательных отношений между педагогами и школьниками.

### 2. Целевой ориентир образовательного учреждения.

Обеспечение условий направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную

успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

«Свою миссию школа видит в следующем:

а) Создание необходимых условий для реализации ФГОС второго поколения, в основе которого лежит системно-деятельностный подход;

б) Воспитание гражданина России: высоконравственного, творческого, компетентного, успешного, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, отвечающего требованиям информационного общества, задач построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».

**3.** Тема методической работы педагогического коллектива образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году.

**«Формирование функциональной грамотности у учащихся школы как условие повышения качества образования»**

**4.** Обоснование выбора темы методической работы образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году.

Одним из самых востребованных умений в современном мире является возможность руководствоваться здравым смыслом и логикой при выполнении нестандартных задач. Поэтому способность учеников применять школьные знания в жизни — это важнейший аспект функциональной грамотности и навыков XXI века: практическое применение, владение учеников компетенциями в различных контекстах школьных предметов и межпредметного взаимодействия: здоровье человека, природные ресурсы, окружающая среда, экология, открытия в области науки и технологии.

Исходя из анализа результатов учебной деятельности, анализа ВПР, ДКР, педагогический коллектив выяснил, что школьники испытывают затруднения в применении своих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни, а также в работе с информацией, представленной в различной форме. Основными причинами являются:

1) недостаточная практическая ориентированность содержания образования по русскому языку, математике и естественнонаучным дисциплинам, их оторванность от реалий окружающей жизни;

2) недостаточное внимание к формированию общеучебных и интеллектуальных умений;

3) проблемы в формировании и развитии способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, ее оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным.

Эти проблемы могут быть решены при сознательной и продуктивной работе педагогического коллектива над данной методической темой.

**5.** Цель методической работы педагогического коллектива.

Создать необходимые условия для обеспечения качественного образования школьников через формирование функциональной грамотности.

**6.** Задачи методической работы педагогического коллектива

Задачи	Индикаторы
1. Совершенствование педагогической и предметной компетентности в соответствии с методической темой	Курсы повышения квалификации, вебинары, участие в работе методических объединений, выступления в проблемно-творческих группах, на педагогических советах, посещение и взаимопосещение уроков
2. Широкое применение приемов логического мышления в решении практико-	- Мониторинг применения приемов логического мышления на уроках;

ориентированных задач в учебной деятельности	- участие в работе методических объединений, выступления в проблемно-творческих группах, на педагогических советах, посещение и взаимопосещение уроков.
3. Развитие функциональной грамотности учащихся через формирование навыков практических действий, т.е., ключевых компетентностей: умения анализировать, сравнивать, выделять основное, давать адекватную самооценку, быть самостоятельным, уметь сотрудничать, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения.	- Мониторинг по таксономии Б. Блума участие в работе методических объединений, выступления в проблемно-творческих группах, на педагогических советах, посещение и взаимопосещение уроков.

7. Формы работы по освоению методической темы образовательного учреждения в 2020/2021 учебном году (совещания, практикумы, методические советы и др.)

№ п/п	Дата	Форма	Тема
1	2	3	4
1	22.09.20	консультация	«Смысловое чтение и читательская грамотность для категорий учащихся с разными стартовыми возможностями»
2	05.04.21	педагогический совет	«Формирование функциональной грамотности»
3	в течение второго полугодия	взаимопосещение уроков (1-9 классы)	«Приемы логического мышления для конкретных категорий учащихся с разной предметной составляющей».
4	31.05.21	совещание	«Обобщение опыта работы по формированию функциональной грамотности и анализ полученных результатов регионального исследования сформированности функциональной грамотности в марте 2021 г. в 4,8 классах».

8. Результаты деятельности педагогического коллектива по освоению методической темы ОУ в 2020/2021 учебном году.

- Создана источниковедческая база по данной тематике;
- Продолжается процесс наполнения методической «копилки» по теме;
- Проведен мониторинг применения приемов логического мышления на уроках в начальных классах:

Логические приемы по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Логические приемы (задания)	1кл			2кл			3кл			4кл		
		лит. чт.	матем.	окр. мир	лит. чт.	матем.	окр. мир	лит. чт.	матем.	окр. мир	лит. чт.	матем.	окр. мир
1.	<b>Уровень – знание:</b> -составить (список)	И	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	И	И	И	И	И
	-выделить	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
	-рассказать	И	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
	-показать	И	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
	-назвать	И	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
2.	<b>Уровень – понимание:</b> -описать	И	И	Ч	И	И	Ч	И	И	Ч	И	И	И
	-объяснить	И	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	И	Ч	Ч
	-определить признаки	И	И	Ч	И	Ч	Ч	И	Ч	Ч	И	И	И
	- сформулировать по-другому	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
3.	<b>Уровень – использование:</b> -применить	И	Ч	И	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	И	И	Ч	Ч
	- проиллюстрировать	И	Ч	И	И	И	И	Ч	Ч	И	Ч	И	И
	-решить	О	И	О	И	Ч	И	О	Ч	О	И	Ч	Ч
4.	<b>Уровень – анализ:</b> - проанализировать	И	Ч	И	Ч	И	И	Ч	Ч	И	И	Ч	Ч
	-проверить	И	И	И	Ч	Ч	И	Ч	Ч	Ч	И	Ч	И
	-провести эксперимент	О	И	И	О	О	О	О	И	И	И	И	И
	-организовать	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
	-сравнить	И	И	И	И	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	И
5.	<b>Уровень – синтез:</b> -создать	И	И	И	И	И	И	Ч	И	И	И	И	И
	-придумать	Ч	И	И	Ч	Ч	И	Ч	И	И	И	И	И
	-разработать	И	И	Ч	И	О	И	И	И	Ч	И	И	И
	-составить план (пересказа)	О	О	И	Ч	Ч	Ч	Ч	О	И	И	И	И

<b>6</b>	<b>Уровень – оценка:</b> -представить аргументы	И	И	И	И	И	И	Ч	И	И	О	О	О
	-защитить точку зрения	И	И	И	И	И	И	Ч	И	И	О	О	О
	-доказать	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
	-спрогнозировать	И	И	И	О	О	О	И	И	И	О	О	О

«Ч» - часто применяю

«И» - иногда

«О»- не применяю

- Проведен мониторинг по таксономии Б. Блума в 1- 9 классах:

**Формирование функциональной грамотности учащихся  
(процесс формирования мышления учащихся по таксономии Б. Блума)**

класс	кол-во чел. в классе	Читательская грамотность						Математическая грамотность						Естественнонаучная грамотность						
		норма чтения	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	15	12	5	1	1	2	5	1	5	3	2	1	2	1	5	2	3	3	2	0
<b>2</b>	13	8	-	-	1	3	4	-	-	-	2	3	3	-	-	-	2	3	3	-
<b>3</b>	11	11	2	4	-	1	1	3	-	2	5	1	2	1	2	4	1	4	-	-
<b>4</b>	21	15	8	6	1	-	-	6	4	4	5	3	3	2	1	9	2	3	4	2
<b>итого</b>	60	46	15	11	3	6	10	10	9	9	14	8	10	4	8	15	8	13	9	2
<b>5</b>	9	7	-	-	4	-	-	5	4	2	1	2	-	-	2	3	1	2	-	1
<b>6</b>	11	6	2	-	5	-	-	4	5	2	2	-	1	-	4	4	2	-	-	1
<b>7</b>	6	3	-	-	4	-	-	2	4	1	1	-	-	-	1	3	2	-	-	-
<b>8</b>	9	3	1	6	-	-	-	2	8	-	1	-	-	-	4	3	2	-	-	-
<b>9</b>	9	8	-	-	5	-	-	4	4	1	1	3	-	-	2	3	2	2	-	-
<b>итого</b>	44	27	3	6	18	-	-	17	25	6	6	5	1	-	13	16	9	4	-	1

**1-знание 2- понимание 3-использование 4-анализ 5- синтез 6- оценка**

- Состоялся обмен опытом между педагогами (как в теории, так и на практике);

Выявились затруднения педагогов в формировании умений оценивания и самооценивания (скорректированы задачи самообразования, предложены курсы повышения квалификации);

- По результатам диагностики и ВПР в 4, 5, 6,7, 8, 9 классах и анализа полученных результатов регионального исследования сформированности функциональной грамотности в марте 2021 г. в 4,8 классах выявлены основные проблемы и определены задачи на следующий учебный год.

9. Посещение заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе учебных занятий (НОД, режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми).

Цель посещения учебного занятия	Количество посещенных учебных занятий	Количество педагогов, у которых посетили учебные занятия	Краткие выводы по результатам посещений учебных занятий
1	2	3	4
изучение и обобщение позитивного и инновационного педагогического опыта	2	2	На уроках формируется функциональная грамотность, применяются разноуровневый индивидуальный подходы. Этапы урока выдержаны в рамках системно-деятельностного подхода
контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации	3	3	Учителя, работающие в 9 классе, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям. Учителя применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход. Проводится работа по формированию универсальных учебных действий
контроль освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, выполнения требований образовательных стандартов к уровню подготовки	2	2	Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются, в целом выдерживаются требования стандарта. Учителя-предметники проводят уроки и делают соответствующие записи

			в журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием. Проводится работа по формированию универсальных учебных действий
методическое сопровождение и инспектирование деятельности учителя;	1	1	- преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде, низкая доля самостоятельной работы, однообразие деятельности, пассивность обучающихся, отсутствие обратной связи; - затруднения в формировании у учащихся оценочной компетенции (предложены КПК, консультации, корректировка темы по самообразованию)

**10.** Деятельность методических объединений в образовательном учреждении \*

В связи с уменьшением количества учителей и увеличением нагрузки на них по различным видам деятельности, высоких темпах информационного потока, ШМО заменены проблемно-творческими группами, которые имеют временный характер и по мере решения проблемы либо распускаются, либо, перегруппировавшись, занимаются решением других вопросов.

**11.** Деятельность временных профессиональных объединений педагогов (проблемно-творческая группа, рабочая группа)

№ п/п	Профессиональное объединение (с указанием руководителя)	Проблема, над которой работает группа педагогов	Период деятельности	Результаты (в том числе промежуточные)
1	2	3	4	5
1	1. Проблемно-творческая группа. <u>Руководитель:</u> Кербель Н.В. <u>Состав группы:</u> Пьянкова О.О. Шаманаева О.О. Каюмова О.И. Ушенина Л.А.	«Формирование функциональной грамотности у учащихся начальной и основной школы»	2020-2023 гг.	- Создание источниковедческой базы по теме; - Создание базы дидактических материалов, разработок уроков; - Проведение

				<p>круглого стола по темам: «Анализ выполнения учащимися 4 класса ВПР, ошибки и затруднения»; «Анализ формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов, сравнение с результатами в основной школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведен мониторинг по таксономии Б. Блума в 1-9 классах;</li> <li>- Проведен мониторинг применения приемов логического мышления на уроках в начальных классах</li> <li>- Поиск особых приемов формирования функциональной грамотности у детей с особыми образовательными и потребностями (использование опыта педагогов коррекционной школ)</li> </ul>
	<p>2. Рабочая группа.  <u>Руководитель:</u>  Катышев О.В.  <u>Состав группы:</u>  Сумина Л.Е.  Колобкова Л.Б.  Кербель Н.В.  Хитрова Е.В.  Савилова М. С.</p>	<p>Проект программы воспитания</p>	<p>январь-август 2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана Дорожная карта;</li> <li>- Создан проект программы;</li> <li>- Состоялось обсуждение программы на педагогическом совете, со</li> </ul>



				старшеклассника ми, Советом школы; - разработан календарный план воспитательной работы по модулям; - внесены корректировки в проект программы и назначен срок презентации окончательной редакции (август 2021 г.)
--	--	--	--	---

**12.** Характеристика и результативность деятельности образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году.

На данный момент не реализуется

**13.** Основные направления воспитательной работы в ОУ в 2020/2021 учебном году.

**1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

1. Проведение общегосударственных праздников: День Конституции (декабрь 2020 г.), День народного единства и согласия (ноябрь 2020 г.), День Защитника Отечества (февраль 2021 г.), Дня матери, 9 мая.

2. Участие в муниципальной игре «Выборы» (сентябрь 2020 г.), организация работы органа школьного самоуправления - «Школьная Федерация»:

- проведение 29 сентября 2020 года выборов президента Школьной Федерации и кабинета министров Школьной Федерации;

- организация Инаугурации президента Школьной Федерации Савиловой Марины Сергеевны;

- совместная работа Школьной Федерации и педагогов – кураторов (привлекаются по всем направлениям воспитательной работы)

3. Оформление стенда, посвящённого Дням воинской славы, уроки Мужества, выпуск тематических стенгазет (в течение всего периода)

4. Проведение традиционной игры, посвященной Дню героев Отечества (в онлайн режиме)

5. Мероприятия в рамках месячника защитников Отечества

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Исполнители
1	Театрализованное открытие месячника защитников Отечества	1 февраля 2019 г.	Спортивный зал (со строгим соблюдением санитарных норм)	Катышев О.В. Ушенина Л.А., органы ученического самоуправления
2	Выставка книг, посвященных В.О.В.,	в течение месяца	Библиотека	Ушенина Л.А.

	российским полководцам			
3	Библиотечные уроки (викторины, интерактивные игры)	в течение месяца	Классные кабинеты	Ушенина Л.А.
4	Выставка «рукописных» газет, посвященных дню защитника Отечества	в течение месяца	ОУ	Катышев О.В. Ушенина Л.А. органы ученического самоуправления
5	«Армейские старты» (1-4 классы)	19.02	Спортивный зал (проходят по отдельности, по классам)	Сумин А.А.
6	Акция «Мой друг в армии»	в течение месяца	ОУ	Савина С.Л., органы ученического самоуправления
7	Тематические классные часы	в течение месяца	Классные кабинеты	Классные руководители 1-9 классов
8	Соревнования по сборке и разборке АК (5-9 классы, по 5 человек от класса)	в течение месяца	Спортивный зал (со строгим соблюдением санитарных норм)	Сумин А.А.
9	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	в течение месяца	Спортивный зал (со строгим соблюдением санитарных норм)	Сумин А.А.
10	Решение заочных конкурсных заданий, шарад, викторин	в течение месяца	ОУ	Катышев О.В. Ушенина Л.А.
11	Соревнования по подтягиванию	в течение месяца	Спортивный зал	Сумин А.А.
12	Подведение итогов месячника	01.03	Спортивный зал	Катышев О.В. Ушенина Л.А.

6. Классные часы на тему «Гражданский подвиг» (март 2021 г.)

7. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы

8. Литературно-музыкальная гостиная "Девятый день большого мая "(30 апреля 2021 г.)

## **2. Воспитание социальной ответственности и компетентности**

1. Тематические классные часы, беседы, тренинги, лекции «Кто я, какой я?», «Мир моих увлечений», «Твои права и обязанности» (в течение всего периода).

2. Участие детей в общественной жизни школы и п. Ребристый через работу в школьном самоуправлении, дежурство по школе, по классу, организация и проведение игровых программ, спортивных и внеклассных мероприятий (праздники, проекты, походы, экскурсии).

3. Занятия в рамках социально-педагогического направления дополнительного образования в кружках «Изучаем Конституцию», «Юный журналист».

4. Выполнение мероприятий программы «Профилактика наркомании, употребления ПАВ и правонарушений», работа Совета профилактики (12 заседаний за 2020-2021 учебный год).

5. Выполнение программы антикоррупционной деятельности.

## **3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

1. Тематические классные часы «Что такое хорошо? И что такое плохо?», «Культура и бескультура», «Взаимоотношения в коллективе».
2. Классные часы по этике и эстетике, духовности и нравственности.
3. Изучение курса «Культуры народов России».
4. Проведение бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников.
5. Участие в акции «Смастери кормушку сам» (приняло участие 17 человек).

**Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Краткое описание мероприятия
1	«Старшему поколению посвящается»	сентябрь 2020 г.	Выставка рисунков, фотографий, конкурс стихотворений
2	«Твори добро!»	сентябрь 2020 г.	Выставки книг о милосердии, доброте, взаимопомощи.
3	«Мир рукоделия!»	сентябрь 2020 г.	Выставка работ
4	«Бабушкин огород»	сентябрь 2020 г.	Выставка плодов и овощей

**4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

1. Проведение классных часов, конкурсов, викторин по теме; проведение бесед, тематических игр, акций по темам: «Мы против наркотиков», «Здоровым быть модно».
2. Занятия в рамках физкультурно-спортивного направления дополнительного образования в кружке «Спортивные игры».
3. Проведение школьных соревнований по футболу, волейболу, шахматам, стрельбе.
4. Проведение тематических Дней здоровья (октябрь, февраль, май).
5. В рамках фестиваля ЮИСУ участие в слете дружин юных пожарных (октябрь -3 место, февраль – 5 место), конкурсе поделок из природных и отходов материалов (на уровне ОО приняло участие 22 человека, Карташов Дмитрий, 8 класс – Благодарность СЮН), конкурсе экологических стенгазет «Покормите птиц зимой!» (1-е место в районе, грамота)
6. Выступление на школьном уровне агитбригад отрядов ЮИД «Клаксон» и ДПИ «Феникс» по темам: «Безопасная дорога в школу», «Безопасное поведение в транспорте», «Зима – опасная пора», «Осень в лесу», «Как безопасно встретить Новый год», «Внимание - каникулы!».
7. Участие в муниципальных мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России», лыжные гонки, «Веселые старты», «Безопасное колесо» (1-е место в районе на этапе фигурного вождения, грамота).
8. Выполнение мероприятий программы «Профилактика наркомании, употребления ПАВ и правонарушений», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Здоровье».
9. Участие в муниципальном этапе областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» - 2-е место (Толмачев Максим, 5 класс, грамота УО Невьянского ГО).
10. Участие в муниципальном конкурсе рисунков и поделок «Зима – опасная пора» Невьянского городского округа 2020 года (Грамота отдела ГИБДД МВД России «Невьянский» за лучший результат – 1 место, Топычканов Дима, 5 кл.).
11. Участие в муниципальном конкурсе памятков по ПДД Невьянского городского округа 2020 года (Грамота отдела ГИБДД МВД России «Невьянский» за лучший результат – 1 место, Толмачев Максим, 5 кл.).

**5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

1. Интеллектуальный марафон; неделя книги, посвященная М. Твену (185 лет; ноябрь 2020 г.).
2. Психологические практикумы: «Хочу быть успешным», « На пути самоопределения».
3. Тематические классные часы по теме: « В мире профессий».
4. Организация работы министерства «Милосердия и труда», озеленение кабинетов, школы, поселка, генеральная уборка помещений.
5. Трудовые десанты, субботники.
6. Занятия в рамках естественнонаучного и технического направления дополнительного образования в кружках «Мир медицины», «Техническое моделирование».
7. Профориентационная деятельность: в 9 классе ведется курс «Технология основных сфер профессиональной деятельности».

**6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)**

1. В рамках фестиваля ЮИСУ, ученики активно участвовали в конкурсах «Правилам движения – почет и уважение», «Новогодние символы» (Константинова Ксюша, 2 место, грамота УО Невьянского ГО), выставке ИЗО «Рисуем сказки» (победители муниципального этапа Зязина Ксения, Карташов Дмитрий, грамоты УО Невьянского ГО), «Радуга творчества» (победители муниципального этапа: Карташов Дмитрий, Зязина Ксения, грамоты УО Невьянского ГО).
2. Создание роликов, мультимедийных презентаций, творческая деятельность над выпуском газеты «Школьные вести».
3. Выпуск тематических стенгазет; плакатов.
4. Беседы «Красивые и некрасивые поступки», «Нравственные ценности».
5. Занятия в рамках художественного направления дополнительного образования в кружке «Вокальное пение».
6. Развитие творческих, дизайнерских, креативных способностей в рамках курса «Мир творчества» (основная часть победителей).

**14. Деятельность детских объединений в ОУ в 2020/2021 учебном году\*.**

Форма детских объединений	Руководитель	Результаты деятельности (кратко)
Органы самоуправления в ОУ		
«Школьная Федерация»	Главный куратор: Савина С.Л.; заместитель: Чернышева О.Н. президент: Савилова М.С.	Результаты представлены выше в 13 разделе, почти во всех направлениях.
Другие организации:		
отряд «Водный дозор»	Руководитель: Савина С.Л.; заместитель: Чернышева О.Н.	Акция « Чистый берег», Акция «Берегите воду» (школьный уровень)
отряд ДЮП «Феникс»	Руководитель: Сумина Л.Е.; заместитель: Сумин А.А.	Результаты представлены выше в 13 разделе, пункт №4 « Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»

отряд ЮИД «Клаксон»	Руководитель: Парфенова В.А.; заместитель: Ушенина Л.А.	Результаты представлены выше в 13 разделе, пункт №4 « Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»
---------------------	--	---

**15.** Формы организации работы заместителя руководителя по воспитательной работе с классными руководителями в 2020/2021 учебном году\*.

<b>Форма</b>	<b>Дата (месяц)</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Собеседование	август, сентябрь	Утверждение планов ВР, их анализ, диагностика успехов и затруднений в работе классного руководителя. Новая роль классного руководителя в системе воспитания школы и новая система оплаты.
Консультация	сентябрь,  октябрь  ноябрь  январь-май	«Проведение выборов ученического самоуправления»,  «Работа классного руководителя в условиях дистанционного обучения «Профилактика противоправного поведения»  «Проект программы воспитания» (редакция)
Совещание	декабрь	Подведение итогов работы за 1 полугодие и корректировка планов ВР на 2 полугодие
Совещание	Январь, февраль	Планирование месячника патриотического воспитания. Проект программы воспитания
Собеседование	Июнь	Результаты выполнения планов ВР за год.
Тренинг для педагогов, работающих в основной школе	Июнь	«Формирование навыков педагогического общения»
Сопровождение	в течение всего учебного года	Вопросы: 1. Организационно-управленческие; 2. Информационно-методические; 3. Психолого-педагогические

16. Основные критерии результативности работы классных руководителей в ОУ\*.

Показатель оценки	Содержание оценки
<b>1. Показатели деятельности классных руководителей</b>	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Оценивается наличие локальных актов, обеспечивающих деятельность классных руководителей, качество документации
1.2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Оценивается качество планирования воспитательной деятельности классных руководителей
1.3. Система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе	Оцениваются качество планирования и организации внутришкольного контроля за воспитательной работой в классе, система оценивания деятельности классных руководителей
1.4. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Оцениваются качество анализа воспитательной деятельности в классе, система педагогического мониторинга в управлении качеством воспитательного процесса
<b>2. Показатели результативности деятельности классных руководителей</b>	
2.1. Уровень воспитанности учащихся	Оцениваются система оценивания воспитанности учащихся, результаты диагностики воспитанности и их динамика
2.2. Обеспечение жизни и здоровья учащихся	Оцениваются система здоровьесберегающей деятельности в ученическом коллективе, система обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, результаты мониторинга здоровья воспитанников
2.3. Профилактика правонарушений	Оцениваются система деятельности классного руководителя по профилактике правонарушений, отклоняющегося поведения учащихся и ее результативность
2.4. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности	Оцениваются система организации внеурочной деятельности в классном коллективе, ее разнообразие; количество и качество проведенных воспитательных мероприятий; процент охвата учащихся
2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования	Оцениваются система дополнительного образования в школе и процент охвата учащихся
2.6. Организация классного ученического самоуправления	Оценивается система ученического самоуправления в классе: структура, процент охвата учащихся и результативность
2.7. Организация работы с родителями учащихся	Оцениваются организационная культура взаимодействия с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, степень удовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности учащихся
2.8. Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями	Оцениваются реализация средового подхода к воспитанию, использование воспитательных возможностей социума

2.9. Социально-психологический климат в классном коллективе	Оцениваются стиль отношений в классном коллективе, стиль классного руководства, система деятельности классного руководителя по предупреждению конфликтов и ее результативность
2.10. Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания	Оцениваются опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность классного руководителя, ее результативность

**17.** Основные проблемы воспитательной работы в ОУ в 2020/2021 учебном году и пути их решения.

Основные проблемы, к сожалению, остались прежними:

- девиантное поведение и противоправные действия отдельных учащихся;
- невыполнение требований к учебной деятельности (пропуски, невыполнение домашнего задания);
- нежелание детей учиться.

Для эффективного решения данных проблем на следующий учебный год поставлены задачи:

- усилить работу по информированию родителей об ответственности за противоправные действия;
- чаще привлекать родителей к совместной деятельности с детьми;
- развивать правовую грамотность учеников и способствовать пониманию наступления негативных последствий их проступков;
- расширить работу по привлечению социальных партнеров к решению данных проблем (полиция, ГИБДД, следственный отдел);
- продумать систему мероприятий по развитию интереса к учебной деятельности (предметные декады, дни самоуправления и т.п.)
- планировать и проводить мероприятия по профилактике девиантного поведения и противоправных действий;
- продолжить работу Совета профилактики;
- усилить административный контроль;
- поиск новых способов решения вышеназванных проблем путем самообразования, повышения квалификации; познакомиться с моделью решения данных вопросов в других образовательных учреждениях;
- **работать по новой программе воспитания, проанализировать полученные результаты.**

**18.** Организация работы в социальных сетях\*.

С классными руководителями проводятся постоянные консультации по данной теме. По мере обновления технических и коммуникативных средств у педагогов идет постепенный процесс (большинство уже смирилось этой новой «обязанностью» в условиях дистанционного обучения) включения в эту работу классных руководителей.

Увеличилось количество педагогов, которые осуществляют мониторинг социальных сетей и организуют работу в социальных сетях по предмету, с родителями: Ушенина Л.А. (5 класс), Чернышева О.Н. (6 класс), Сумина Л.Е. (9 класс), Парфенова В.А. (7 класс), Пьянкова О.О. (1 класс), Шаманаева О.А. (2 класс). Мониторинг производится с помощью сайта <https://gerdabot.ru/> и соответствующей программы. В случае выявления опасностей, проблема

выносятся на педагогический совет, совет профилактики, осуществляется связь с родителями; проблема решается совместными усилиями.

Большинство педагогов научилось продуктивно использовать социальные сети для продвижения своего предмета – задания, ссылки, обучающие задания, тесты. Помимо этого до родителей оперативно доводится информация об успеваемости и поведении их детей.

**19.** Прохождение курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками образовательного учреждения (без совместителей)

№ п/п	Количество педагогических и руководящих работников	Из них прошли КПК в 2020/2021 учебном году*	% прохождения в учебном году	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года*	% прохождения за последние 3 календарных года	Не прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года <u>(указать Ф.И.О.)</u>
1	2	3	4	5	6	7
	18	13	72	17	94	Савина Светлана Леонардовна

\* Повышением квалификации по дополнительным профессиональным программам не являются программы:

- обучение по оказанию первой медицинской помощи;
- обучение по гражданской обороне;
- охрана труда;
- пожарно-технический минимум;
- профилактика антитеррористических угроз и т.д.

**20.** Количество педагогических работников в образовательном учреждении

	Всего педагогических работников	Учителя начальных классов	Учителя-предметники	Педагоги дополнительного образования (тренер-преподаватель)	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструкторы по физическому воспитанию
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основные работники	14	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Совместители (внутренние и внешние)	3	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0



ие)										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**21. Наличие квалификационных категорий педагогических работников образовательного учреждения**

	<b>Всего педагогических работников</b>	<b>Высшая категория (Ф.И.О. педагога)</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Не аттестованы (не подлежащие процедуре аттестации) Ф.И.О (указать причину)</b>	<b>Не аттестованы (подлежащие процедуре аттестации) Ф.И.О (указать причину)</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Основные работники	14	1	6	6	1 (Роголина Е.О., отпуск по уходу за ребенком)	0
Совместители (внутренние и внешние)	3	1	2	0	1 (Роголина Е.О., отпуск по уходу за ребенком)	0

**22. Молодые специалисты (до 3-х лет педагогического стажа)**

<b>ФИО молодых специалистов</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Специальность, предмет</b>	<b>Планирование участия в мун. проекте «Педагог завтрашнего дня» (год участия)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
нет			

**23. Профессиональный статус педагогов**

<b>ФИО, квалификационная категория</b>	<b>Статус (тьютор, эксперт и т.д.)</b>	<b>Направление деятельности в соответствии со статусом</b>	<b>Дата последнего повышения квалификации в соответствии с данным статусом, наименование данной темы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Колобкова Л. Б., в. к. к.	эксперт	Руководитель ММО учителей иностранного языка, эксперт Областного банка экспертов по аттестации, председатель муниципальной предметной комиссии по проверке	ГАОУ ДПО СО "ИРО", 24.05.2021 - 28.05.2021, Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС (40 час.), Удостоверение №6617537 № 0051343 Рег.№51343 от 31.05.2021 ФГБОУ ВО "Уральский государственный

		олимпиадных заданий ЮИСУ, член жюри «Педагог завтрашнего дня», эксперт муниципального конкурса учебных занятий «Призвание»	педагогический университет", 25.01.21 - 30.04.21, Методическая школа наставников, 16 часов, удостоверение № 080000059204, рег. номер 4796/15Г, Екатеринбург, 14 мая 2021 г.
2. Парфенова В. А., 1к.к.	эксперт, организатор	эксперт муниципальной предметной подкомиссии ОГЭ, эксперт муниципальной комиссии по проверке ДКР, РТ, член муниципальной предметной комиссии по проверке олимпиадных заданий ЮИСУ, организатор ОГЭ	март 2021 г., сертификат организатора, эксперта по математике
3. Сумина Л. Е., 1к.к.	эксперт, организатор	член муниципальной предметной комиссии по проверке олимпиадных заданий ЮИСУ, эксперт муниципальной предметной подкомиссии ОГЭ, эксперт муниципальной комиссии по проверке ДКР, РТ, организатор ОГЭ	март 2021 г., сертификат организатора, эксперта по физике; АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", г. Пермь, 25.05.2021-28.06.21, "Современный урок физики с учетом требований ФГОС ООО", 72 ч.
4. Катъшев О.В.	эксперт	зам. председателя муниципальной предметной подкомиссии ОГЭ по обществознанию, председатель муниципальной	март 2021 г., сертификат эксперта по истории и обществознанию; ГАОУ ДПО СО "ИРО", 13.02.2020 - 14.02.2020, Поток №2, Подготовка председателей территориальных

		предметной подкомиссии ОГЭ по истории, член муниципальной предметной комиссии по проверке олимпиадных заданий ЮИСУ, член экспертного совета УО НГО	предметных комиссий по истории (16 час.) Удостоверение №6617537 №0003056 Рег. № 3056 от 14.02.2020. НТФ ИРО, Н. Тагил, 09.11.2020 - 11.11.2020, Поток №1: «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС» (24 час.) Удостоверение №6617537 0037669, рег. №10657 от 02.12.2020
5. Сумин А.А.	эксперт,	член регионального сообщества учителей ОБЖ, член муниципальной предметной комиссии по проверке олимпиадных заданий ЮИСУ	НТФ ИРО, "Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", с 21.05.20 - 18.06.20, 40 часов, удостоверение, рег. Номер 5216, от 01.07.2020.
6. Шаманаева О. А	организатор	организатор ОГЭ.	Курс организаторов ГИА, сертификат организатора, март 2021
7. Ушенина Л.А.	организатор	организатор ОГЭ.	Курс организаторов ГИА, сертификат организатора, март 2021
8. Чернышева О. Н.	эксперт	эксперт муниципальной комиссии по проверке ДКР, РТ член муниципальной предметной комиссии по проверке олимпиадных заданий ЮИСУ	АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", г. Пермь, 25.05.2021-28.06.21, "Компетентный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС ООО", 72 ч.

**24.** Характеристика и результативность деятельности базовой площадки, муниципальной проблемно-творческой группы, педагогов-новаторов (при наличии).

нет

**25.** Представление педагогического опыта, участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2020/2021 учебном году

Форма (семинар, мастер-класс, консультация- практикум, пед. чтения, и т.д.)	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, межклубной)	Планировали (ФИО, квал. категория)	Представили (ФИО, квал. категория)	Результат
1	2	3	4	5
Фестиваль педагогических идей	муниципальный	Чернышева О.Н., 1 кв. категория	Чернышева О.Н., 1 кв. категория	заочный этап
		Сумин А.А. 1 кв. категория	Сумин А.А. 1 кв. категория	заочный этап, очный этап
Фестиваль иностранных языков «Лингва» в форме муниципального конкурса чтецов	муниципальный, ММО	Колобкова Л.Б., в. к. категория	Колобкова Л.Б., в. к. категория	реализован, организация конкурса прошла на достойном уровне
Лекция - практикум «Особенности феодализма на Руси. Феодальная раздробленность на Руси. «Лекция - практикум Как писать историческое сочинение?»	муниципальный, Клуб одаренных детей УО НГО	Катышев О. В. 1 кв. категория	-	Не было реализовано из-за сложной эпидемиологической обстановки
практикум «Подготовка к устной и письменной части ОГЭ»	муниципальный, Клуб одаренных детей УО НГО	Колобкова Л.Б.	-	Не было реализовано из-за сложной эпидемиологической обстановки

26. Педагоги, планирующие предъявить опыт профессиональной деятельности в 2021/2022 учебном году (в т. ч. участие в педагогических профессиональных конкурсах)

ФИО, квал. категория	Тема	Уровень	Форма (семинар, мастер-класс, консультация-практикум, педчтения, конкурс, фестиваль и т.д.)
1	2	3	4
Сумина Л.Е.	Применение рычага в природе и технике	муниципальный	конкурс учебных занятий «Призвание»

27. Педагогические работники, которых планируете включить в базу экспертов (проект «Педагог завтрашнего дня», конкурс «Учитель года», «Призвание», Фестиваль

педагогических идей и инноваций, экспертный совет, координационный совет) на 2021/2022 учебный год.

<b>ФИО</b>	<b>Направление экспертизы</b>	<b>Критерии, подтверждающие квалификацию эксперта (квалификационная категория, документ о повышении квалификации, победитель конкурса и т.д.)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Колобкова Л.Б.	«Педагог завтрашнего дня», конкурс «Учитель года», Фестиваль педагогических идей и инноваций»	вкк, муниципальный конкурс учителей английского языка г. Невьянск, победитель, опыт в работе жюри муниципальных конкурсов.

**28.** Муниципальные семинары, практикумы и другие формы, проведенные в образовательном учреждении в 2020/2021 учебном году

<b>Форма</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество педагогов, предъявивших опыт</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
нет				

**29.** Планируемые муниципальные семинары, практикумы, консультации, мастер-классы и другие формы в ОУ в 2021/2022 учебном году.

<b>Форма</b>	<b>Тема</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Планируемый месяц</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
семинар	«Реализация духовно-нравственного направления в урочной и внеурочной деятельности»	заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги Невьянского городского округа	конец февраля, начало марта
мастер-класс	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка и истории у детей с высокими рисками учебной неуспешности и ограниченными возможностями здоровья»	учителя английского языка и истории, педагоги Невьянского городского округа	октябрь

**30.** Процент обеспеченности образовательных учреждений учебниками на 2021/2022 учебный год\*:

По учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы - 100 %

По учебным предметам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы - 100 %

Учебники и учебные пособия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью реализации адаптированных основных общеобразовательных программ - 80 %

Учебники и учебные пособия для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (в части изучения предметов на углубленном уровне) 0% (нет 10-11 классов)

Указать предметы и классы, где нет 100% обеспеченности.

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Количество учебников	Недостающее кол-во учебников	Какие меры принимаются в ОУ для обеспечения всех обучающихся учебниками учебными пособиями
1	2	3	4	5	6
5	Основы социальной жизни	1	0	1	Ученик переведен на АООП 9.1 в июне 2021 года. Сотрудничество с другими образовательными организациями, учебники включены в перспективный план закупок
	Музыка	1	0	1	
	ИЗО	1	0	1	
	Физическая культура	1	0	1	
	Профильный труд	1	0	1	
6	Мир истории	1	0	1	Ученик переведен на АООП 9.1 в июне 2021 года. Сотрудничество с другими образовательными организациями, учебники включены в перспективный план закупок
	Основы социальной жизни	1	0	1	
	Физическая культура	1	0	1	
	Профильный труд	1	0	1	

**31.** Планируемая методическая тема работы педагогического коллектива образовательного учреждения в 2021/2022 учебном году.

Продолжить работу по теме: **«Формирование функциональной грамотности у учащихся школы как условие повышения качества образования».**

**32.** Обоснование выбора темы методической работы педагогического коллектива образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год.

По результатам диагностики и ВПР в 4, 5, 6,7, 8, 9 классах и анализа полученных результатов регионального исследования сформированности функциональной грамотности в марте 2021 г. в 4,8 классах выявлены основные проблемы:

- невысокий уровень общеучебных и интеллектуальных умений;

- слабое развитие в способностей учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, ее оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным;

- низкий уровень финансовой грамотности, особенно в начально звене.

Эти проблемы могут быть решены при сознательной и продуктивной работе педагогического коллектива над данной методической темой.

**33.** Планируемые результаты освоения методической темы педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год.

Главным результатом видится повышение качества образования, развитие интереса учащихся с разными образовательными потребностями к учебной деятельности, уменьшение количества детей с высоким риском учебной неуспешности, улучшения имиджа образовательной организации.

Направления деятельности:

- 1) Развитие мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с разными стартовыми возможностями;
- 2) Применение элементов стратегии смыслового (продуктивного чтения) в урочной и внеурочной деятельности
- 3) Оптимизация методов и приемов логического мышления для конкретных категорий учащихся с разной предметной составляющей.
- 4) Совершенствование педагогического сопровождения детей, как с ОВЗ так и одаренных (работа логопеда, дефектолога, психолога)
- 5) Особое внимание на развитие функциональной грамотности уделить в 8-9 классах. Сориентировать учеников, родителей, педагогов на выбор и создание курсов внеурочной деятельности по данной тематике.

Заместитель директора:



Катышев О.В.

