

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Ребристый
(МБОУ СОШ п.Ребристый)



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ
п.Ребристый

С.В.Шаравьев

Приказ от 26.04.2021 г. № 41/1-Д

Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МБОУ СОШ п.Ребристый

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода;
- 4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего образования
- 5) увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнем метапредметных результатов;
- 6) организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности

Целевые показатели:

- доля обучающихся, освоивших АООП, доля обучающихся направленных и прошедших ПМПК
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- доля обучающихся, охваченных коррекционно-обучающими занятиями;
- доля обучающихся с ОВЗ вовлеченных в социально-значимую деятельность, конкурсы и олимпиады для детей с ОВЗ.
- доля обеспеченности специальными учебными пособиями.

Методы сбора и обработки информации:

Диагностика, наблюдение, анализ

Сроки реализации программы

Апрель-декабрь 2021 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- 1) корректировка банка данных обучающихся, составляющих «группу риска»
- 2) проведение ВПР, ОГЭ, диагностических контрольных работ
- 3) анализ работы школы в контексте оценки качества образования
- 4) составление плана мероприятий, направленных на повышение успеваемости учащихся
- 5) Разработка АООП и индивидуальных планов развития обучающихся с ОВЗ
- 6) Взаимодействие с ПМПК
- 7) Внедрение модели наставничества
- 8) Организация индивидуального сопровождения отстающих учащихся

Ожидаемый результат

1. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями (70% педагогов)
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся на 2-3%.
3. Повышение уровня метапредметных результатов на 3-5% (ВПР, ДКР, функциональная грамотность, административные к/р и др.)
4. Оказание 100% психолого-педагогической поддержки, создание школьного ПМПК.

По данным задачам будет организовано взаимодействие с ПМПК, управлением образования, ИРО, школа-куратор

Исполнители:

Директор, заместитель директора, педагог-психолог, педагог-логопед

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
<p>Отработать стратегию и тактику поведения обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации; обучить навыкам саморегуляции, самоконтроля; повысить уверенность в себе, в своих силах.</p>	<p><i>В рамках программы сопровождения выпускников при подготовке к ОГЭ «Экзамены без стресса» организация занятий по темам:</i> «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Упражнения для стимуляции познавательных способностей»; «Поведение на экзамене»; «Как повысить стрессоустойчивость»; «Способы снятия нервно-психического напряжения»; «Прощай, напряжение»; «Как бороться со стрессом»; «Эмоции и поведение» «Как управлять своими эмоциями»</p> <p>Тренинги «Как справиться со стрессом»</p>	<p>01.09.2021-31.12.2021</p>	<p>Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом на 2 ежегодно</p>	<p>Педагог-психолог, заместитель директора по УВР</p>	<p>Обучающиеся 9 класса</p>
<p>Сформировать интерес к себе и другим; укрепить идентичность, определить границы своего «Я»; Актуализировать представления о личностных чертах, знаниях и навыках, необходимых для достижения жизненных целей Осознать важность адекватной оценки своих возможностей и</p>	<p>В рамках программы по повышению учебной мотивации обучающихся организация занятий с элементами психологических тренингов.</p>	<p>01.09.2021-31.12.2021</p>	<p>Повышение уровня качества обучения на 5-10%</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Обучающиеся 5-9классов</p>

необходимого времени, развить навыки анализа собственных усилий для разрешения проблем. Ориентировать подростков на поиск истинных целей жизни					
Снижение уровня неуспевающих обучающихся	Проведение психолого-педагогических консилиумов	2021г.	Наличие рекомендаций школьного ППК на каждого обследованного обучающегося	Специалисты школы	Обучающиеся, родители, педагоги
Снижение уровня несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия	Организация заседаний Совета по профилактике	По плану программы сопровождения до 31.12.2021	Снижение уровня до 5% обучающихся, состоящих на разных видах учета	учителя-предметники, классные руководители	Все участники образовательного процесса
	Посещение уроков обучающихся с рисками учебной неуспешности	2021г.	Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	Социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители	учителя-предметники, обучающиеся
	Организация рейдов по месту жительства обучающихся для выявления условий, созданных родителями (законными представителями) для выполнения занятий детей «группы риска»	2021г	Снижение уровня неуспевающих на 10%	Социальный педагог, классные руководители	Все участники образовательного процесса
Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ.	Ноябрь 2021	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках,	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Учителя - предметники, педагог-психолог, учитель-

учителей в инновационную деятельность.			представление опыта по теме (100 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)		логопед, учитель - дефектолог
	Организация и проведение педагогического совета «Инклюзивное образование в современной школе: проблемы и пути их решения»	Март 2021	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники, педагог-психолог, учитель-логопед
	Организация и проведение заседаний школьных методических объединений «Подготовка к ГИА обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Март 2021	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей, муниципальных ШМО.	2021	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках, представление опыта по теме (не менее 50 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством	Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития	Ноябрь 2021	Определение образовательных дефицитов обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники

адаптированных образовательных программ.	Организация взаимодействия с УРГЗК им. Демидова (участие в «днях открытых дверей»)	Декабрь 2021	Оказание помощи в выборе направлений профессиональной деятельности (100 % обучающихся класса)	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог
	Организация и проведение заседаний школьных методических объединений «Подготовка к ГИА обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Март 202	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. Выставки творческих работ.	2021	Привлечение обучающихся с ОВЗ к участию конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях (более 50 % обучающихся с ОВЗ).	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Все участники образовательного процесса
	Профориентационная диагностика обучающихся ОВЗ 7- 9 классов	2021	Выявление направлений профессиональной	Классные руководители, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог

			деятельности (100 % обучающихся с ОВЗ)		
Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Своевременное обследование обучающихся, испытывающих трудности в обучении специалистами образовательного учреждения	Май - Сентябрь 2021	Наличие рекомендаций школьного ППК на каждого обследованного обучающегося	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Все участники образовательного процесса
	Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ	Октябрь 2021	Рост самооценки обучающихся; Успешная социализация обучающихся с ОВЗ	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Все участники образовательного процесса
	Сотрудничество с ПМПК г.Невьянска	Май - Октябрь 2021	Выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута на основе рекомендаций ПМПК на каждого обследованного обучающегося	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Все участники образовательного процесса
	Проведение коррекционных занятий специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)	2021	Охват коррекционно – развивающими	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, учитель-дефектолог,

			занятиями 100 % обучающихся с ОВЗ.		учитель-логопед
	Заседания психолого-педагогических консилиумов	2021 г.	Наличие рекомендаций школьного ППК на каждого обследованного обучающегося	Специалисты школы	Обучающиеся, родители, педагоги
	Внедрение модели наставничества	2021	Реализация дорожной карты «Наставничество»	Специалисты школы	Обучающиеся, педагоги
Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	Анкетирование на выявление основных проблем общего характера в семьях, воспитывающих детей-инвалидов	Декабрь 2021	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов получения инклюзивного образования для выявленных по результатам опроса категорий семей, воспитывающих детей с ОВЗ (на каждого обучающегося)	Специалисты школы	Обучающиеся, родители, педагоги
	Организация родительских собраний, круглых столов.	2021-	План-график родительских	Классные руководители	Все участники образовательного

			собраний (выполнение 100 %)	и , заместитель директора по УВР	о процесса
	Консультации специалистов.	2021	Выполнение программы (100 %)	Классные руководител и , заместитель директора по УВР	Все участники образовательного процесса
	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ к участию в школьных и муниципальных мероприятиях.	Сентябрь 2021	Составление плана работы с родителями (выполнение 100 %)	Классные руководител и, заместитель директора по УВР	Все участники образовательного процесса
	Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания	2021	Усиление ответственност и родителей и их роли в достижении результативнос ти обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы.	Классные руководител и , заместитель директора по УВР	Все участники образовательного процесса