

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа поселка Ребристый
(МБОУ СОШ п.Ребристый)



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ
п.Ребристый

С.В.Шаравьев

Приказ от 26.04.2021 г. №

**Среднесрочная
программа развития
МБОУ СОШ п.Ребристый**

**Паспорт среднесрочной программы развития
МБОУ СОШ п.Ребристый**

<p align="center">Наименование программы</p>	<p align="center">Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ п.Ребристый на 2021 год</p>
<p align="center">Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>1) повышение уровня оснащения школы через обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;</p> <p>2) создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ;</p> <p>3) обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;</p>
<p align="center">Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><u>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</u> Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к сентябрю 2021 года Показатели: Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; Контракты (договоры) на поставку оборудования и учебников; Анкетирование субъектов образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности материально-технической базой для обучения.</p> <p><u>Риск 2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</u> Цель: создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. Показатели: 1) доля обучающихся, освоивших АООП, доля обучающихся направленных и прошедших ПМПК 2) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ; 3) доля обучающихся, охваченных коррекционно-образовательными занятиями; 4) доля обучающихся с ОВЗ вовлеченных в социально-значимую деятельность, конкурсы и олимпиады для детей с ОВЗ. 5) доля обеспеченности специальными учебными пособиями.</p> <p><u>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной</p>

	<p>неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы 2) Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися 3) Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах 4) Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах по тематике, соответствующей рисковому профилю 5) Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР 6) Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 7) Количество педагогов, участвующих в обмене опытом по проблеме повышения качества образования в сельской школе.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, опрос, беседа, диагностика, мониторинг, наблюдение, анализ
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">2021-2023 год</p> <p style="text-align: center;">Этапы реализации программы развития:</p> <p>Первый этап (апрель 2021 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (июнь – декабрь 2021 года)</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (2022 год) - этап промежуточного контроля и коррекции</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (январь – май 2023 год) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы</p> <p style="text-align: center;">Сроки и этапы реализации среднесрочной программы происходят в рамках 1 и 2 этапов</p>
Основные проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы» 2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» 3. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Ожидаемые конечные	<p><u>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</u></p> <p>Оснащение школы по требованиям ФГОС и СанПиН</p>

<p>результаты реализации программы</p>	<p><u>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</u> Увеличение количества обследованных обучающихся с трудностями в обучении на ПМПК на 20%, построение индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с рекомендациями у 100% обучающихся с ОВЗ, подтверждение специальных условий обучения ученикам 9 класса, успешное освоение АООП 100% обучающихся по данным программам.</p> <p><u>Риск 3 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 22 % до 15%.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация ОУ, педагогический коллектив.</p>
<p>Порядок управления реализацией подпрограммы</p>	<p>Администрация ОУ, куратор школы и муниципальный куратор.</p>

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью Программы является создание к концу года максимального количества оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ СОШ п.Ребристый выявлены 3 риска.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года

Задачи:

- 1) изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»
- 2) приобретение компьютерного оборудования
- 3) составить смету на организацию и проведение работ, косметического ремонта;
- 4) реализация требований и предписаний надзорных органов;
- 5) заключение договора и приобретение учебников, рабочих тетрадей, атласов

Риск 2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

- 1) написание АООП программ по предметам, построение траекторий индивидуального развития;
- 2) использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ (ЗПР);
- 3) вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность;
- 4) развитие инфраструктуры школы в соответствии с возможностью инклюзии учащихся ОВЗ в образовательный процесс.
- 5) повышение уровня квалификации педагогов по обучению детей с ОВЗ.

Риск 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов

Задачи:

- 1) обеспечение применения новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
- 4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего образования
- 5) увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы					
Анализ обеспеченности учебниками и учебными пособиями. Оформление заявки, заключение договора и приобретение учебников	Анализ обеспеченности Составление заявки	Сентябрь 2021	Заявка и 100% обеспеченность учебниками	Библиотекарь	Администрация ОУ
Составить смету на организацию и проведение работ косметического ремонта Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»	Составить смету на ремонт помещений и оснащение кабинетов мебелью. Проведение косметического ремонта школы.	20.03.2021 31.08.2021 г.	Согласована смета на ремонт	Директор Школы, завхоз	
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ					
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Анкетирование на выявление профессиональных дефицитов педагогов.	Октябрь 2021	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников (14 чел.)	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники, педагог-психолог, учитель-логопед
	Прохождение обучения по ДПП по направлению: «Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ» (педагог-психолог)	ноябрь 2021	Повышение уровня компетентности педагогических работников (1	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники, педагог-психолог.

			чел.)		
	Прохождение обучения по ДПП по направлению: «Трансформация воспитательной работы учителя в образовательной организации»»	Октябрь 2021	Повышение уровня компетентности педагогических работников (1 чел.)	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Прохождение обучения по ДПП по направлению: «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в социально-неблагоприятных условиях»	сентябрь 2021	Повышение уровня компетентности педагогических работников (1 чел.)	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники,
Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ.	октябрь 2021	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках, представление опыта по теме (100 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Учителя - предметники, педагог-психолог, учитель-логопед
	Организация и проведение педагогического совета «Инклюзивное образование в современной школе: проблемы и пути их решения»	Март 2022	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники, педагог-психолог, учитель-логопед
	Организация и проведение заседаний педагогического совета «Подготовка к ГИА обучающихся с ОВЗ в условиях	Март 2021	Повышение уровня компетенции	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники

	инклюзивного образования»		педагогов по вопросу обучения детей с ОВЗ		
	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей, муниципальных ШМО.	2021	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках, представление опыта по теме (не менее 50 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.	Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития	Ноябрь 2021	Определение образовательных дефицитов обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Организация взаимодействия с УРГЗК им.Демидова (участие в «днях открытых дверей»)	Декабрь 2021	Оказание помощи в выборе направлений профессиональной деятельности (100 % обучающихся класса)	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед
	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей, муниципальных ШМО.	2021	Обмен опытом по применению методик и	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники

			технологий на уроках, представление опыта по теме (не менее 50 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)		
	Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах (по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития и УО)	Сентябрь 2021	Создание специальных условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию детей в условиях общеобразовательного учреждения. Снижение количества неуспевающих обучающихся по итогам промежуточной аттестации.	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных разного уровня, выставках творческих работ. викторинах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.	2021	Привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня,	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Все участники образовательного процесса

			спортивных соревнованиях (более 50 % обучающихся с ОВЗ).		
	Профориентационная диагностика обучающихся ОВЗ 7- 9 классов	2021	Выявление направлений профессиональной деятельности (100 % обучающихся с ОВЗ)	Классные руководители, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог
Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Своевременное обследование обучающихся, испытывающих трудности в обучении специалистами образовательного учреждения	Сентябрь 2021	Наличие рекомендаций на каждого обследованного обучающегося	Классные руководители, педагог-психолог, логопед	Все участники образовательного процесса
	Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ	Октябрь 2021- май 2022	Рост самооценки обучающихся; Успешная социализация обучающихся с ОВЗ	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Все участники образовательного процесса
	Сотрудничество с ПМПК г.Невьянска	Май - Октябрь 2021	Выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута на основе рекомендаций	Классные руководители, педагог-психолог	Все участники образовательного процесса

			ПМПК на каждого обследованного обучающегося		
	Проведение коррекционных занятий специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог)	2021	Охват коррекционно – развивающими занятиями 100 % обучающихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, учитель-логопед
	Организация психолого-педагогических консилиумов	2021 г.	Наличие рекомендаций школьного ППК на каждого обследованного обучающегося	Специалисты школы	Обучающиеся, родители, педагоги
Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	Анкетирование на выявление основных проблем общего характера в семьях, воспитывающих детей-инвалидов	Декабрь 2021	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов получения инклюзивного образования для выявленных по результатам опроса категорий семей, воспитывающих детей с ОВЗ (на каждого	Специалисты школы	Обучающиеся, родители, педагоги

			обучающегося)		
	Организация родительских собраний, круглых столов.	2021	План-график родительских собраний (выполнение 100 %)	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Все участники образовательного процесса
	Консультации специалистов.	2021-	Выполнение программы (100 %)	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Все участники образовательного процесса
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Отработать стратегию и тактику поведения обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации; обучить навыкам саморегуляции, самоконтроля; повысить уверенность в себе, в своих силах.	В рамках программы сопровождения выпускников при подготовке к ОГЭ «Экзамены без стресса» организация занятий по темам: «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Упражнения для стимуляции познавательных способностей»; «Поведение на экзамене»; «Как повысить стрессоустойчивость»; «Способы снятия нервно-психического напряжения»; «Прощай, напряжение»; «Как бороться со стрессом»; «Эмоции и поведение» «Как управлять своими эмоциями» Тренинги «Как справиться со стрессом»	01.09.2021-31.12.2021	Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом на 2 ежегодно	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР	Обучающиеся 9 класса
Сформировать интерес к себе и другим; укрепить идентичность, определить границы своего «Я»; Актуализировать	В рамках программы по повышению учебной мотивации обучающихся организация занятий с элементами психологических тренингов.	01.09.2021-31.12.2021	Повышение уровня качества обучения на 5-10%	Педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов

представления о личностных чертах, знаниях и навыках, необходимых для достижения жизненных целей Осознать важность адекватной оценки своих возможностей и необходимого времени, развить навыки анализа собственных усилий для разрешения проблем. Ориентировать подростков на поиск истинных целей жизни					
Снижение уровня неуспевающих обучающихся	Проведение психолго-педагогических консилиумов	2021г.	Наличие рекомендаций школьного ППК на каждого обследованного обучающегося	Специалисты школы	Обучающиеся, родители, педагоги
Снижение уровня несовершеннолетних детей, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия	Организация заседаний Совета по профилактике	По плану программы сопровождения до 31.12.2021	Снижение уровня до 5% обучающихся, состоящих на разных видах учета	учителя-предметники, классные руководители	Все участники образовательного процесса
	Посещение уроков обучающихся с рисками учебной неуспешности	2021г.	Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	Социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители	учителя-предметники, обучающиеся
	Организация рейдов по месту жительства обучающихся для выявления условий,	2021г	Снижение уровня	Социальный педагог,	Все участники образовательного

	созданных родителями (законными представителями) для выполнения занятий детей «группы риска»		неуспевающих .на 10%	классные руководител и	о процесса
Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.	Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ.	Ноябрь 2021	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках, представление опыта по теме (100 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Учителя - предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог
	Организация и проведение педагогического совета «Инклюзивное образование в современной школе: проблемы и пути их решения»	Март 2021	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники, педагог-психолог, учитель-логопед
	Организация и проведение заседаний школьных методических объединений «Подготовка к ГИА обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Март 2021	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей, муниципальных ШМО.	2021	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках, представление опыта по теме (не менее 50 %	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники

			педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)		
Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.	Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития	Ноябрь 2021	Определение образовательных дефицитов обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Организация взаимодействия с УРГЗК им. Демидова (участие в «днях открытых дверей»)	Декабрь 2021	Оказание помощи в выборе направлений профессиональной деятельности (100 % обучающихся класса)	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог
	Организация и проведение заседаний школьных методических объединений «Подготовка к ГИА обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Март 202	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросу обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
	Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. Выставки творческих работ.	2021	Привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Все участники образовательного процесса

			(более 50 % обучающихся с ОВЗ).		
	Профориентационная диагностика обучающихся ОВЗ 7- 9 классов	2021	Выявление направлений профессиональной деятельности (100 % обучающихся с ОВЗ)	Классные руководители, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог
Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Своевременное обследование обучающихся, испытывающих трудности в обучении специалистами образовательного учреждения	Май - Сентябрь 2021	Наличие рекомендаций школьного ППК на каждого обследованного обучающегося	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Все участники образовательного процесса
	Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ	Октябрь 2021	Рост самооценки обучающихся; Успешная социализация обучающихся с ОВЗ	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Все участники образовательного процесса
	Сотрудничество с ПМПК г.Невьянска	Май - Октябрь 2021	Выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута на основе рекомендаций	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-дефектолог	Все участники образовательного процесса

			ПМПК на каждого обследованного обучающегося		
	Проведение коррекционных занятий специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)	2021	Охват коррекционно – развивающими занятиями 100 % обучающихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед
	Заседания психолого-педагогических консилиумов	2021 г.	Наличие рекомендаций школьного ППК на каждого обследованного обучающегося	Специалисты школы	Обучающиеся, родители, педагоги
	Внедрение модели наставничества	2021	Реализация дорожной карты «Наставничество»	Специалисты школы	Обучающиеся, педагоги
Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	Анкетирование на выявление основных проблем общего характера в семьях, воспитывающих детей-инвалидов	Декабрь 2021	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов получения инклюзивного образования для выявленных по результатам опроса	Специалисты школы	Обучающиеся, родители, педагоги

			категорий семей, воспитывающих детей с ОВЗ (на каждого обучающегося)		
	Организация родительских собраний, круглых столов.	2021-	План-график родительских собраний (выполнение 100 %)	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Все участники образовательного процесса
	Консультации специалистов.	2021	Выполнение программы (100 %)	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Все участники образовательного процесса
	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ к участию в школьных и муниципальных мероприятиях.	Сентябрь 2021	Составление плана работы с родителями (выполнение 100 %)	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Все участники образовательного процесса
	Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания	2021	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлении школой через Совет школы.	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Все участники образовательного процесса

3. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, администрация МБОУ СОШ п.ребристый) осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.