

## ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

sch663195

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

<b>Факторы риска (только актуальные для ОО)</b>	<b>Краткое описание мер</b>
1. Низкий уровень оснащения школы	Разработана программа развития школы на 3 года
2. Дефицит педагогических кадров	Практика подготовки и обучения на «дефицитные специальности» учителей, работающих в школе
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов, прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с планом школы
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Составление и обновление АООП, СИПР, направление на обследование ПМПК, создание условий для работы школьного ПМП консилиума, устранение фактора №2
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение регулярной диагностики учебной мотивации
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Помощь школы-куратора
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	