

ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МБОУ СШ п. Ребристый  
**«БУДЬ ПЕРВЫМ»**  
(комплексная, краткосрочная)



## Содержание

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт программы.....                          | 3  |
| 2. Пояснительная записка.....                      | 7  |
| 3. Цели и задачи программы.....                    | 10 |
| 4. Участники программы.....                        | 10 |
| 5. Этапы реализации программы.....                 | 11 |
| 6. Сроки действия программы.....                   | 13 |
| 7. Содержание деятельности.....                    | 13 |
| 8. Механизмы реализации программы.....             | 16 |
| Социально-значимая деятельность.....               | 37 |
| 9. Условия реализации программы.....               | 37 |
| Нормативно-правовые условия.....                   | 37 |
| Методологическая основа реализации программы.....  | 38 |
| Материально-техническое обеспечение.....           | 38 |
| Кадровое обеспечение программы.....                | 39 |
| Финансовое обеспечение программы.....              | 39 |
| Научно – методическое обеспечение программы.....   | 39 |
| Факторы риска и меры их профилактики.....          | 40 |
| 10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки..... | 41 |
| 11. Мониторинг воспитательного процесса.....       | 43 |
| 12. Список литературы и источники.....             | 43 |
| 13. Приложение.....                                | 45 |

## 1. Паспорт программы

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Полное название программы                       | Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Мы-будущее России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Адресат проектной деятельности                  | 35 школьников от 6,5 до 15 лет:<br>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;<br>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан;<br>- дети с ограниченными возможностями здоровья;<br>- дети-инвалиды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Сроки реализации программы                      | 27.05.2025 г - 23.06.2025 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Цель программы                                  | Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Свердловской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Задачи                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;</li> <li>- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Свердловской области;</li> <li>- формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</li> <li>-развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;</li> <li>- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.</li> </ul> |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Краткое содержание программы                       | <p>Педагогическая целесообразность программы «Мы-будущее России» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь ребенку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Содержание смены «Мы - будущее России» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Разработана на основе Всероссийских программ «Орлята России», «Движение Первых».</p> <p>С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посвященные Году Героев, в том числе областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к мемориалу п. Ребристый</li> <li>- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних;</li> <li>- мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей;</li> <li>-ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».</li> </ul> <p>Смены:<br/>1 смена (май- июнь) «Мы-будущее России»<br/>Девиз: «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!».</p> |
| 8 | Направления деятельности, направленность программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно – просветительское;</li> <li>- социально - педагогическое;</li> <li>- гражданско-патриотическое;</li> <li>- интеллектуальное;</li> <li>- художественно-эстетическое;</li> <li>- спортивно-оздоровительное,</li> <li>- досуговое;</li> <li>- профилактическое.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9 | Ожидаемый результат                                | <p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление физических и психологических сил детей,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | <p>развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.</li> </ul> |
| 10 | Название организации, автор программы        | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Ребристый<br>Пьянкова О.О.– начальник лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | Почтовый адрес организации, автора программы | 624187<br>п.Ребристый ул. Ленина,2<br>Тел 8-(34356)-36-1-47,<br>rebrist@mail/ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Ф.И.О. руководителя организации              | Директор школы-Шаравьев Сергей Владимирович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | ФИО автора программы                         | Пьянкова Олеся Олеговна- начальник лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **2. Пояснительная записка**

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Она является комплексной и разработана на одну смену: «Мы-будущее России», девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!». Смена включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива, объединены они общей темой «Год Героев».

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам.

Предлагаемые в программе технологии организации взаимодействия с подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

### **1. Принцип открытости.**

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

### **2. Принцип обратной связи.**

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – воспитатель обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

### **3. Принцип сотворчества.**

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

### **4. Принцип успешности.**

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожакого, его интонация, жесты, мимика.

### **5. Принцип добровольности участия.**

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

### **6. Принцип доступности и открытости учреждения.**

МБОУ СОШ п. Ребристый открыта для любых форм общественного контроля и попечительства.

#### **7. Принцип доверительности и партнёрства.**

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, откровенном диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

#### **8. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.**

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

#### **9. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.**

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

#### **10. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.**

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

#### **11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.**

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

#### **12. Принцип личной ответственности.**

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

#### **13. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.**

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:

- посвященные Году Героев;
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в том числе просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориала п. Ребристый;
- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе проведение профильной смены и организация профильного отряда в рамках программ «Мы - будущее России», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»;
- мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»;

### 3.Цели и задачи

**Цель** - создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Свердловской области.

**Задачи:**

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;
- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Свердловской области и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;
- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

### 4.Участники программы

Участниками программы «Мы-будущее России» станут 35 детей и подростков в возрасте 6,5 – 15 лет, 6 педагогов школы (согласно штатному расписанию).

### 5.Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

| №  | Этапы программы, сроки проведения | Содержания этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответственные                            |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | <b>Подготовительный этап</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|    | <b>Февраль-май 2025</b>           | 1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону.<br>2.Издание приказа по школе о проведении летней компании.<br>3.Разработка программы летней смены:<br>-обзор методической литературы;<br>-разработка программы, определение целей, задач, направлений и | Администрация школы,<br>Начальник лагеря |



|           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|           |                                              | <p>содержания программы;</p> <p>-разработка сюжетно-игровой модели смены;</p> <p>-обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете.</p> <p>4.Подготовка методического материала для работников лагеря.</p> <p>5.Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.</p> <p>6.Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</p>                                                      |                                               |
| <b>2.</b> | <b>Организационный этап</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
|           | <p><b>27.05.2025 г-<br/>23.06.2025 г</b></p> | <p>-Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <p>- Запуск программы;</p> <p>-Формирование органов самоуправления;</p> <p>-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>- Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур</p> <p>- Оформление отрядного уголка.</p>                                                                                                                                         | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p> |
| <b>3.</b> | <b>Основной этап</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
|           | <p><b>Май, июнь<br/>2025 г.</b></p>          | <p>- Реализация основной идеи смены;</p> <p>-вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</p> <p>- работа творческих мастерских;</p> <p>-создание продуктов творческой деятельности детей и подростков;</p> <p>- выездные мероприятия;</p> <p>-создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</p> <p>-размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</p> <p>-организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</p> | <p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые</p> |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                           | -осуществление текущей корректировки;<br>-оформление отчета о реализации программы смены;<br>-ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей.                                                                                                                                                                                                               |                               |
| 4. | <b>Аналитический этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|    | <b>Июнь 2025г.</b>        | -Подведение итогов смены;<br>-выработка перспектив деятельности организации;<br>-подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;<br>-выработка перспектив деятельности организации;<br>-анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;<br>- анализ результативности программы;<br>- совещание при директоре по итогам работы смены; | Начальник лагеря, воспитатели |

## 6.Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены, рассчитана на один летний месяц с 27.05.2025 г. по 23.06.2025 г. Продолжительность смены составит 21 календарный день.

## 7.Содержание деятельности

### Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;

### Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;

- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

#### **Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- «Золотая десятка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- Упражнение «Маляр» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игра-тренинг «Человек-загадка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

#### **Работа по привитию навыков самоуправления:**

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

#### **Гражданско-патриотическая деятельность:**

- Зарница;

#### **Физкультурно-спортивная деятельность:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

**Художественно – творческая деятельность.** Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- Изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- ярмарки талантов.

#### **Профилактическая деятельность:**

- День детства «Мое счастливое детство»;
- выставка рисунков «Страна детства – счастливая страна»;

## **Беседы с инспектором ГИБДД:**

-«Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;

## **Работа с родителями:**

- опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»;

## **8. Механизмы реализации программы** **Девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!»**

### **Легенда**

На одном чудесном острове жили-были две красивые пальмы. Обе были стройные, высокие и плодовые. Давали очень вкусные бананы, когда не соревновались друг с другом... Дело в том, что обе пальмы считали себя первыми и лучшими во всем. Никто из них не хотел признавать лидерство другой. Поэтому однажды они решили поспорить, у кого быстрее вырастут бананы. Одна из этих пальм так торопилась, что забыла про вежливость и разумность. Без меры и разбора она впитывала в себя как можно больше всего, что давали ей солнце, земля и дождь. Так, она считала, быстрее достигнет своей цели и вырастит на себе много бананов.

— Давай еще посвети мне, солнце, а теперь ты полей мне, дождик, — приговаривала пальма-торопыжка, забывая про вежливость и уважение к другим. Но никто не слушал ее, поэтому она получала только то, что ей давалось, благодаря второй пальме. Та не забывала про вежливость и думала прежде, чем что-то сделать. Она знала, что избыток, как и недостаток полезных веществ вредны для нее. Поэтому разумно руководила работой солнца, дождя и океана.

- Солнышко хорошее, посвети, пожалуйста, немножко, только старайся не спалить мои листья. Спасибо! — обращалась вторая пальма к солнцу.

- А теперь ты, дорогой дождик, полей, пожалуйста, немножко, уж очень пить хочется! — обращалась она теперь уже к дождику. Прошло немного времени, и у пальмы-торопыжки бананы выросли быстрее. Да только гнилыми оказались, потому что за своей торопливостью не заметила она, что нужно было разумно потреблять полезные вещества. Она-то думала, что чем больше получит от природы, тем быстрее вырастут бананы. Они-то выросли, да только кому теперь такие нужны?

А вот у другой пальмы бананы выросли чуть позже, но оказались вкусными и красивыми. Поняла с тех пор пальма-торопыжка, что первый не всегда лучший. А

еще она поняла, что лидер — это не только тот, кто первый, а в первую очередь тот, кто в любых ситуациях думает и грамотно руководит процессом, а еще умеет договариваться с другими. Поэтому в следующий раз пальма-торопыжка была умнее и вежливее. И теперь на ее ветвях росли только вкусные, красивые и большие бананы.

## **Содержание 1 смены «Мы - будущее России»**

### **Игровой сюжет смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду (семью), успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища (семейные ценности).

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателя книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий

существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн.

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем.

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи, и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

В конце смены командам – семьям будут присвоены названия «Самая дружная семья», «Самая творческая семья», «Самая спортивная семья» и др.

### **Оформление смены**

Центральным атрибутом смены станет Волшебная книга с посланием от жителей Страны Будущего. Девиз, законы, традиции и песня.

Четыре игровых комнаты превратятся в дома с командами-семьями: «Семья мастеров», «Семья эрудитов», «Семья спортсменов», «Семья добровольцев», в которых будут жить ребята (учащиеся 1-4 классов). Дома будут оформлены в соответствии с названием игровой. У каждого отряда будет своя цветовая гамма, название, девиз и атрибутика (галстуки, значки, рюкзаки). Оформление странички «Семейной летописи».

### **Словарь смены**

Вся жизнедеятельность лагеря пронизана профессиональной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы:

Начальник лагеря – волшебник;

Воспитатели – просветители;

Вожатые – проводники в будущее;

Дети – гости из будущего;

Отряд – команда, семья;

Отрядные комнаты – дома.

### **Самоуправление в лагере**

Общий сбор: высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы.

Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.

Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Этнокультура: изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами.

Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

Комиссия дисциплины: организует конкурс чистоты и порядка, контролирует порядок в игровых и на территории лагеря.

Дежурный командир (выбирается из каждого отряда): информирует отряд, представляет его интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.

**Тематический план-сетка смены**  
**«Мы - будущее России»**

|          | <b>Дата</b>                                                                                               | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>День 1</b><br><b>«Здравствуй, лагерь»</b><br><b>27. 05.2025г.</b>                                      | 1.Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря «Добро пожаловать!»<br>2. Игровой час «Играю я – играют друзья»<br>3. Распределение по отрядам, выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности<br>4.Сбор-инструктаж по ПДД, ПБ, личной безопасности<br>5.Флешмоб «Здравствуй, лагерь»<br>6.Эвакуация |
| <b>2</b> | <b>День 2</b><br><b>«Национальные игры и забавы»</b><br><b>28.05.2025г.</b>                               | 1.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»<br>2. Квест-игра «Лапоть»<br>3. Спортивные соревнования «Три богатыря»<br>4. Работа кружков                                                                                                                                                                       |
| <b>3</b> | <b>День 3</b><br><b>«Устное народное творчество»</b><br><b>29.05. 2025г.</b>                              | 1. Минутка здоровья «Правильное питание»<br>2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»<br>3.Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО!» (в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)<br>4. Работа кружков<br>5. Шоу мыльных пузырей                                                                         |
| <b>4</b> | <b>День 4</b><br><b>«Национальные и народные танцы»</b><br><b>30.05. 2025г.</b>                           | 1. Квест «В поисках силы воли»<br>2. Танцевальный час «В ритмах детства»<br>3. Соревнования «Удивительные шахматы»<br>4. Работа кружков                                                                                                                                                                               |
| <b>5</b> | <b>День 5</b><br><b>«Великие изобретения и открытия»</b><br><b>02.06.2025г.</b>                           | 1. Конкурсная программа «Эврика!»<br>2. Работа кружков<br>3. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»<br>4. Виртуальная экскурсия в «Эрмитаж»<br>5. Комический футбол.                                                                                                                                             |
| <b>6</b> | <b>День 6.</b><br><b>Волонтерство и добровольчество:</b><br><b>«Благо твори!»</b><br><b>03.06.2025 г.</b> | 1.Минутка здоровья «Как сберечь глаза»<br>2. Марафон полезных дел<br>3. Мастерская «Символ добра»<br>4.Работа кружков.<br>5. Акция тимуровского отряда «Хранители истории» (уборка у мемориала)                                                                                                                       |
|          |                                                                                                           | <b>СЗД</b><br>Уборка территории школы<br>Поливка цветов по кабинетам                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7</b> | <b>День 7</b>                                                                                             | 1.Минутка здоровья «Первая скорая помощь»                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>«Природное богатство и полезные ископаемые»</b><br><b>04.06.2025г.</b>                           | 2. Игра по станциям «Следопыты»<br>3. Работа кружков<br>4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»<br>5. «Комический футбол»                                                                                                                                                                   |
| <b>8</b>  | <b>День 8</b><br><b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b><br><b>05.06.2025 г.</b>          | 1. Мастер-классы «Умелые ручки»<br>2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br>3. Работа кружков<br>4. Экскурсия выездная<br>5. Комический футбол                                                                                                                                                                |
| <b>9</b>  | <b>День 9</b><br><b>«Я и моя семья»</b><br><b>День семьи, любви и верности</b><br><b>06.06.2025</b> | 1. Азбука здоровья «Спорт-это здорово» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении»<br>2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»<br>3. Состязание «Веселые старты»<br>4. Всероссийская акция «Всей семьей»<br>5. Работа кружков                                                                              |
| <b>10</b> | <b>День 10</b><br><b>«Я и мои друзья»</b><br><b>09.06.2025 г.</b>                                   | 1. Минутка здоровья «Солнце и его особенности».<br>2. Беседа «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД, правила пожарной безопасности)<br>3. Выездная экскурсия<br>4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»<br>5. Работа кружков                                                                                       |
| <b>11</b> | <b>День 11</b><br><b>«Музыка»</b><br><b>10.06.2025 г.</b>                                           | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых<br>3. Работа кружков<br>4. Музыкальный концерт «Мы к вам заехали на час»<br>5. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!» |
| <b>12</b> | <b>День 12</b><br><b>«Искусство»</b><br><b>11.06.2025 г.</b>                                        | 1. Минута здоровья «Полезная и вредная пища»<br>2. Мастер-класс «Необычное рисование»<br>3. Работа кружков.<br>4. Квест «Мост дружбы»<br>5. Игры на свежем воздухе                                                                                                                                                      |
| <b>13</b> | <b>День 13</b><br><b>«Культура»</b><br><b>16.06.2025 г.</b>                                         | 1. Минута здоровья «Здоровое питание».<br>2. Легкоатлетический кросс «Догони»<br>3. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»<br>4. Работа кружков.<br>5. Акция «Сохраним память поколений»<br>5. Фестиваль бега «Движения Первых»                                                                                   |
| <b>14</b> | <b>День 14</b><br><b>«Открытые тайны великой</b>                                                    | 1. Минута здоровья «Азбука витаминов»<br>2. Работа кружков.<br>3. Конкурс идей «Каким я вижу будущее Свердловской                                                                                                                                                                                                       |



|           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>страны»<br/>17.06.2025 г.</b>                              | области через 20 лет»<br>5. Патриотическая игра «Зарница»                                                                                                                                                                                       |
| <b>15</b> | <b>День 15<br/>«Национальная<br/>кухня»<br/>18.06.2025 г.</b> | 1. Утренний флешмоб «Disco-dancer»<br>2. Шахматно-шашечный турнир<br>3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»<br>4. Работа кружков                                                                                                 |
| <b>16</b> | <b>День 15<br/>«Быть вместе»<br/>19.06.2025</b>               | 1. Минутка здоровья<br>2. Творческие отчеты кружков<br>3. Ориентирование на местности «Поиск клада»<br>4. Работа кружков                                                                                                                        |
| <b>17</b> | <b>День 15<br/>«Учись и<br/>познавай»<br/>20.06.2025 г.</b>   | 1. Минутка здоровья- флэшмоб «Здоровье в порядке»<br>2. Интеллектуальная викторина «Шевели извилинами»<br>3. Игра «Самый умный»<br>4. Настольные игры                                                                                           |
| <b>18</b> | <b>День 15<br/>«Я и моя РоссиЯ»<br/>23.06.2025 г.</b>         | 1. «Минута здоровья «Осанка-основа красивой походки»<br>2. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»<br>3. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?»<br>(в рамках конкурса «Медиастрана», видеоэкскурсий по ЛДП «Добро пожаловать!») |

# Режим дня

|    |               |                                                                                                                                                   |                                  |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | 8.30 – 8.45   | Прием детей в лагерь, зарядка                                                                                                                     | Воспитатели<br>отрядов           |
| 2. | 8.45 – 9.00   | Общелагерная линейка<br>(исполнение гимна, поднятие<br>флага)                                                                                     | Начальник<br>лагеря              |
| 3. | 9.00 – 9.30   | Завтрак                                                                                                                                           | Воспитатели<br>отрядов           |
| 4. | 9.30 – 12.30  | Отрядные дела,<br>индивидуальные занятия,<br>подготовка к общелагерным<br>мероприятиям, выездные<br>мероприятия (по плану<br>смены), кружки и др. | Воспитатели и<br>вожатые отрядов |
| 5. | 12.30 – 13.00 | Обед                                                                                                                                              | Воспитатели<br>отрядов           |
| 6. | 13.00 – 14.00 | Проведение общелагерного<br>мероприятия                                                                                                           | Воспитатели и<br>вожатые отрядов |
| 7. | 14.00         | Уход детей домой                                                                                                                                  |                                  |

# **Программа лагеря для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях Детское кино на каникулах**

## **СПЕЦ.СЕАНС, ВО ВРЕМЯ ВЫЕЗДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Приключения желтого чемоданчика (1970), реж. Илья Фрез  
По секрету всему свету (1976) реж. Ю.Оксаченко, В.Попов, Д.Михлеев, В. Каневский.  
Удивительные приключения Дениса Кораблева (1979) реж. И.Пушкарев, И.Добролюбов, В.Дудин  
Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна (1981) реж. С.Говорухин  
Остров сокровищ (1982) реж. В.Воробьев  
Приключения Петрова и Васечкина (1983) реж. В.Олеников  
Каникулы Петрова и Васечкина (1984) реж. В.Олеников  
В поисках капитана Гранта (1985) реж. С.Говорухин

## **Программа лагеря на случай дождливой погоды**

### **СЕАНСЫ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ**

Фильмы Ф.Хитрука: «Каникулы Бонифия», «Фильм. Фильм. Фильм», «Винни Пух», «Остров», «Дарю тебе звезду», «Икар и мудрецы»  
Фильмы Ю.Норштейна: «Лиса и заяц», «Цапля и журавль», «Ежик в тумане», «Сказка сказок»  
Фильмы Э.Назарова: «Жил-был пес», «Путешествие муравья», «Про Сидорова Вову», «Мартышко»

## Система контроля за реализацией программы

| Содержание и цель контроля                                                                                                                                                              | Методы контроля                                                                                                                                                                          | Срок контроля | Кто проверяет                  | Выход на результат                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы. | Соответствие программы методическим рекомендациям                                                                                                                                        | Февраль       | Директор                       | Утверждение программы на педагогическом совете |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.                 | Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.                            | Апрель        | Педагог                        | Совещание при директоре                        |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.                 | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми.<br>Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Май           | Зам. директора по УВР, педагог | Педсовет                                       |
| Контроль за работой летнего оздоровительного                                                                                                                                            | Проверка документации летнего                                                                                                                                                            | Июнь, июль    | Зам. директора                 | Совещание при директоре                        |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |            |                                           |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.        | оздоровительно го лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.                                   |            | по УВР, начальни к лагеря                 |                         |
| Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.<br><u>Цель:</u> проверить санитарное состояние столовой, качество приготовления пищи. | Проверка бракеражного журнала летнего оздоровительно го лагеря с дневным пребыванием. Опрос воспитанников. Наблюдение. | Июнь, июль | Медицин ский работник (по согласо ванию)  | Справка                 |
| Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.                                                                     | Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.                                                                | Июнь, июль | Зам. директор а по УВР, начальни к лагеря | Совещание при директоре |
| Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.                                                                                             | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.                                                        | Июнь, июль | Начальни к лагеря                         | Совещание при директоре |

Управление Программой осуществляет администрация школы, которая предоставляет в установленном порядке отчёты о ходе и результатах реализации программы учредителю.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством педагога-организатора. Промежуточные итоги рассматриваются на педагогическом совете, еженедельных планёрках, итоги реализации программы проводятся на совещании при директоре по итогам работы лагерных смен.

**Анкета (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

**Анкета (в конце смены)**

- Что тебе понравилось в лагере?  
\_\_\_\_\_
- Что тебе не понравилось?  
\_\_\_\_\_
- Кто стал твоим (ей) другом (подругой)?  
\_\_\_\_\_
- Какое мероприятие тебе понравилось больше всего? Почему?  
\_\_\_\_\_
- Какие мероприятия ты бы хотел увидеть в следующую смену?  
\_\_\_\_\_
- Было ли скучно тебе?  
\_\_\_\_\_
- Было ли тебе страшно?  
\_\_\_\_\_
- Жалеешь ли ты о чем-нибудь, что произошло во время пребывания в лагере?  
\_\_\_\_\_
- Что из того, чему ты научился(ась) в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни?  
\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать:
  - себе,
  - другим ребятам,
  - педагогам?\_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад(а), что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

### Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один их предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Что тебе нравится в лагере?

4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

|                                                                                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Я утром иду в лагерь с радостью                                                 | 01234 |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение                                       | 01234 |
| У нас хорошие воспитатели                                                       | 01234 |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации   | 01234 |
| У меня есть любимый воспитатель                                                 | 01234 |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение                                | 01234 |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей | 01234 |
| У меня есть любимые дела в лагере                                               | 01234 |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни         | 01234 |

**Спасибо!**



**Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе**

*Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.*

*Вариант №1*

Кто в отряде:

1. ...самый умный
2. ...самый смелый
3. ...самый болтливый
4. ...самый красивый
5. ...самый опаздывающий
6. ...самый замкнутый
- (по мере необходимости)
7. ... наша гордость

Спасибо!

*вариант №2*

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют « душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.
- ( назвать одну фамилию)

Спасибо!

**Анкета** (последний день смены):

*I. Вариант*

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

*II. Вариант*

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/  
/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что .....

Я надеюсь, что.....

Твое            имя,            фамилия            и            автограф            на            память

---

СПАСИБО!