

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа  
поселка Ребристый  
за 2023 год**

Согласовано педагогическим советом  
МБОУ СОШ п.Ребристый  
Протокол № 6 от \_08 апреля\_ 2024 г.

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ п. Ребристый  
Шаравьев С.В.  
08.04.2024 г.



2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
  - 2.1. Система управления образовательного учреждением
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.3. Организация образовательной деятельности
  - 2.4. Востребованность выпускников по окончании МБОУ СОШ п.Ребристый
  - 2.5. Организация работы в социальных сетях в ОУ
  - 2.6. Деятельность детских объединений. Дополнительное образование.
  - 2.7. Анализ показателей деятельности школы:
    - *общие сведения*
    - *образовательные результаты обучающихся*
    - *кадровое обеспечение учебного процесса*
    - *инфраструктура*
  - 2.8. Материально-техническое обеспечение. Условия для реализации образовательных программ
  - 2.9. Внутренняя система оценки качества образования.
  - 2.10. Финансово-экономическая деятельность школы
- 3.1. Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов работы МБОУ СОШ п.Ребристый в 2023 году
- 3.2. Основные задачи коллектива МБОУ СОШ п.Ребристый на 2024 год

Самообследование МБОУ СОШ п.Ребристый проводилось в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
3. Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324(ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

### 3. Аналитическая часть

МБОУ СОШ п. Ребристый является муниципальной общеобразовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- *Устав образовательного учреждения* утвержден управлением образования Невьянского городского округа от 10.03.2020г. №123-Д.
- *Юридический адрес и фактический адрес школы:*

624187, Свердловская область, Невьянский район, п. Ребристый, ул. Ленина, 2

Телефон: 8(34356)36 -1-47

E-mail rebrist@mail.ru

Сайт: <https://rebrist.uralschool.ru/>

- Год создания учреждения - 1983 год.

- *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:*

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области сер.66 №003588 от 10.05.2012 г. регистрационный №15934, срок действия - бессрочно.

МБОУ СОШ п.Ребристый имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

Б) Аккредитация: рег.№ 8128 от 25.12.2014 г. сроком до 22.03.2024 г. серия 66АО1 №0001467 с приложением серия 66АО2 №0002515

Учредитель - Невьянский городской округ.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя - администрация Невьянского городского округа.

Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления - управлением образования Невьянского городского округа.

МБОУ СОШ п.Ребристый является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

Деятельность МБОУ СОШ п.Ребристый регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и Программой развития, должностными инструкциями сотрудников.

#### **4. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

##### **2.1. Система управления образовательного учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
1.	Директор	Шаравьев С.В.	высшее	17
2.	Заместитель директора	Катышев О.В.	высшее	9
3.	Заведующий хозяйством	Гладкова З.Ю.	средне-специальное	19

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ п. Ребристый Шаравьев Сергей Владимирович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление её жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

В Учреждении может быть образован Попечительский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ п.Ребристый

## **2.8. Содержание и качество подготовки обучающихся**

По обеспечению реализации обучающимися права на получение образования в 2020-2021, 2021-2022 , 2022-2023 учебных годах было открыто: на уровне начального общего образования - 4 класса;  
на уровне основного общего образования - 5 классов;

### *Информация о наполняемости*

Вместимость общеобразовательного учреждения	Кол-во учащихся в 2020/2021 учебном году	Кол-во учащихся в 2021/2022 учебном году	Кол-во учащихся в 2022/2023 учебном году
192	105	107	124

### *Обеспечение доступности основного общего образования*

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по школе
в общеобразовательном учреждении	57	67	0	124
из них:				
в очной форме	57	67	0	124
в очно-заочной форме	-	-	-	-
в заочной форме	-	-	-	-

*Временные характеристики образовательного процесса*

Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-9 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	1-9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс - I полугодие: 35 минут; II полугодие: 40 минут; 2- 9 классы – 40 минут
Продолжительность перерывов: Минимальная (мин.) / Максимальная (мин.)	10 минут / 20 минут
Динамическая пауза	35 минут в 1-х классах
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2-9 классы - по четвертям

	Кол-во обучающихся	Классы
в I смену	124	1-9 классы

*Контингент обучающихся*

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	57	67	0	124
Общее количество классов-комплектов	4	5	0	9
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	4/14,25	5/13,4	-	9/13,77
Количество профильных классов / средняя наполняемость	-	-	-	-
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	-	-	-	-

Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	1/15	1/14	-	1/29
----------------------------------	------	------	---	------

*Социально – педагогическая характеристика контингента обучающихся МБОУ СОШ п.Ребристый (на 31.12.2023)*

Показатели	Итого
Количество обучающихся	124
Количество классов	9
Количество учащихся из многодетных семей	41 – 33%
Количество учащихся, воспитывающихся в неполных семьях	36 – 29%
Количество опекаемых детей	4 – 3,7%
Количество детей, проживающих с родственниками без опеки	0 – 0%
Количество детей-инвалидов	4 – 3,22%
Количество детей с ОВЗ	30 – 24,2%
Количество детей из семей, где работают оба родителя	85 – 68,55%
Количество детей из семей, где работает один родитель	23 – 18,54%
Количество детей из семей, где оба родителя являются безработными	2 – 1,6%
Количество детей из семей, где единственный родитель является безработным	0 – 0%
Количество детей из семей, где хотя бы один родитель является инвалидом	3 – 2,41%
Количество детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование	0 – 0%
Количество детей из семей, где один из родителей имеет высшее образование	8 – 6,45%
Количество детей из семей, проживающих в благоустроенных квартирах	87 – 70,1%
Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	2 – 1,6%
Количество семей, находящихся в социально - опасном положении	2 – 2,29%
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0 – 0%
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете	3 – 2,41%

Обеспечение условий направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

«Свою миссию школа видит в следующем:

- а) Создание необходимых условий для реализации ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС, формирования функциональной грамотности;
- б) Воспитание гражданина России: высоконравственного, творческого, компетентного, успешного, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, отвечающего требованиям информационного общества, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности,

диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».

3. *Тема методической работы педагогического коллектива образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году:*

**«Формирование функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС».**

4. *Обоснование выбора темы методической работы образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году.*

По результатам диагностики и ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах и анализа полученных результатов регионального исследования сформированности функциональной грамотности в марте 2021 г. в 4,8 классах выявлены основные проблемы:

- невысокий уровень общеучебных и интеллектуальных умений;
- слабое развитие способностей учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, ее оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным;
- низкий уровень финансовой грамотности, особенно в начальном звене;
- введение с 1 сентября 2022 г. в 1 и 5 классах обновленных ФГОС,
- недостаточный уровень методической компетентности отдельных педагогов по формированию функциональной грамотности у учащихся.

5. *Цель методической работы педагогического коллектива.*

Создать необходимые условия для обеспечения качественного образования школьников через формирование функциональной грамотности.

6. *Задачи методической работы педагогического коллектива*

Задачи	Индикаторы
1. Совершенствование педагогической и предметной компетентности в соответствии с методической темой	Курсы повышения квалификации, вебинары, участие в работе методических объединений, выступления в проблемно-творческих группах, на педагогических советах, посещение и взаимопосещение уроков
2. Широкое применение приемов логического мышления в решении практико-ориентированных задач в учебной деятельности	- Мониторинг применения приемов логического мышления на уроках; - участие в работе методических объединений, выступления в проблемно-творческих группах, на педагогических советах, посещение и взаимопосещение уроков.
3. Развитие функциональной грамотности учащихся через формирование навыков практических действий, т.е., ключевых компетентностей: умения анализировать, сравнивать, выделять основное, давать адекватную самооценку, быть самостоятельным, уметь сотрудничать, проявлять инициативу, замечать проблемы и искать пути их решения.	- Мониторинг по таксономии Б. Блума участие в работе методических объединений, выступления в проблемно-творческих группах, на педагогических советах, посещение и взаимопосещение уроков.

7. *Формы работы по освоению методической темы образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году (совещания, практикумы, методические советы и др.)*

№ п/п	Дата	Форма	Тема
1	2	3	4
1	30.08.22	педагогический совет	«Анализ формирования функциональной грамотности за 2021-2022 учебный год: проблемы, трудности, задачи, направления деятельности, способы решения»



2	17.10.22	вопрос на педагогическом совете	«Анализ входящей диагностики формирования функциональной грамотности по предметам и классам»
3	16.11.22	совещание	«Формирование функциональной грамотности как одна из важнейших задач обновленных ФГОС»
4	05.12.22	консультация	«Примеры практико-ориентированных заданий на уроках математики, истории, физики»
5	в течение второго полугодия	взаимопосещение уроков (1-9 классы)	«Применение практико-ориентированных заданий на уроках с разной предметной составляющей».
6	31.05.23	круглый стол	«Обобщение опыта работы по формированию функциональной грамотности»

8. *Результаты деятельности педагогического коллектива по освоению методической темы ОУ в 2022/2023 учебном году:*

- Создана источниковедческая база по данной тематике;
- Продолжается процесс наполнения методической «копилки» по теме;
- Сделан сравнительный анализ анкет педагогов по теме: «Определение затруднений при организации учебной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС» на начало и конец учебного года – выявлено 15% снижение степени затруднений;
- КПК связанные с данной тематикой за 2022-2023 прошли 4 человека;
- Проведен мониторинг по таксономии Б. Блума в 1-9 классах.

Задача 1. Создать организационные, психолого-педагогические и информационно-методические условия для получения общего образования всеми учащимися и для увеличения количества обучающихся, результаты образования которых, оцениваются на 4 и 5.

Задача 2. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогов школы и уровня их готовности к реализации ФГОС.

Задача 3. Для создания условия, для индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности, для обеспечения поддержки талантливых детей, для развития системы профориентационной работы в основной школе, обеспечивающей осознанность выбора выпускниками школы образовательной траектории и профессионального определения

Задача 4. Создание условия для сохранения и укрепления физического, нравственного и психического здоровья субъектов образовательной деятельности.

**Задача 1. Создать организационные, психолого-педагогические и информационно-методические условия для получения общего образования всеми учащимися и для увеличения количества обучающихся, результаты образования которых, оцениваются на 4 и 5.**

Основные направления работы:

- мониторинг и анализ выполнения учебного плана и годового календарного учебного графика по итогам учебной четверти, полугодия, учебного года;
- мониторинг и анализ выполнения содержания рабочих программ педагогов в соответствии с графиком экспертизы;
- мониторинг и анализ посещаемости занятий обучающимися в текущем режиме, по итогам учебной четверти, полугодия, учебного года;
- мониторинг и анализ успеваемости обучающихся в текущем режиме, по итогам учебной четверти, полугодия, учебного года;
- коррекционная работа школьного учителя-логопеда

По итогам 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ п.Ребристый – 0 отличников, 2021-2022 учебного года - 0 отличников, в 2020-2021 учебном году – 2.

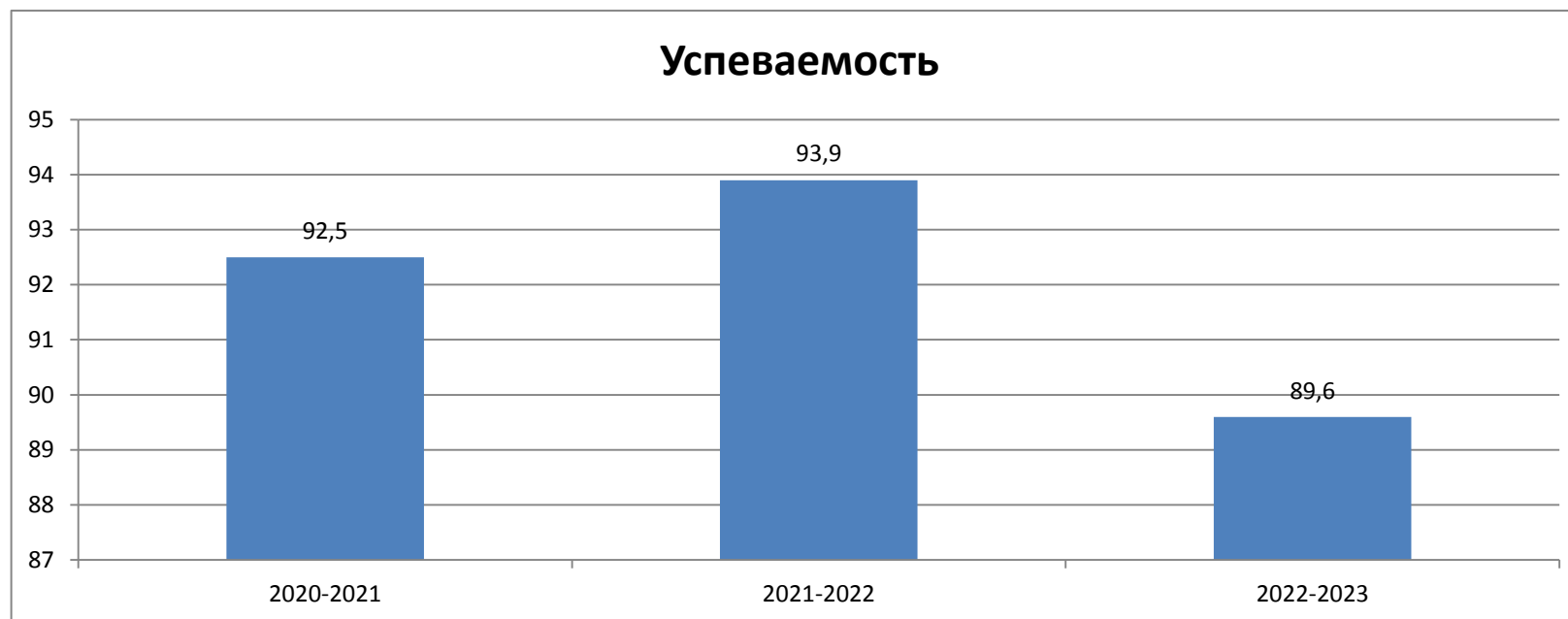
Успевают на «4» и «5» в 2022-2023 учебном году – 16 человек, в 2021-2022 учебном году – 22 человека, 2020-2021 - 22 чел. Качество

образования по уровням образования соответствует планируемым результатам и имеет отрицательную динамику, хотя и небольшими темпами, Причины: низкая мотивация обучающихся, дистанционное обучение, слабо подготовленные дети из дошкольных ОО, увеличение учащихся с ОВЗ.

Несмотря на планомерную систему работы по устранению образовательных дефицитов остаются обучающиеся, имеющие одну «четвёрку» - 5 человек, и одну «тройку» – 5 человек. Это потенциальные «отличники» и «хорошисты». Также по итогам 2022-2023 учебного года есть обучающиеся, переведенные в следующий класс условно связи с академическими задолженностями по предметам – 13 человек. Составлены индивидуальные планы занятий с данными детьми, которые согласованы с родителями.

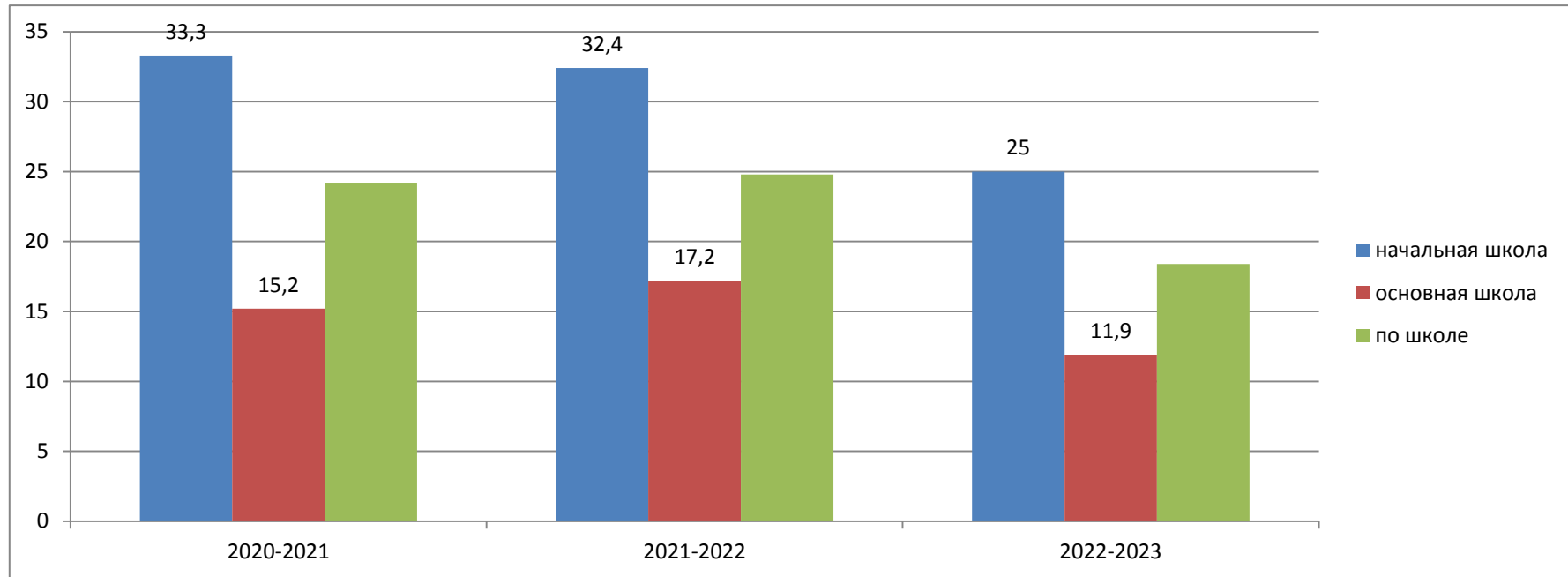
Динамика годовой успеваемости МБОУ СОШ п.Ребристый

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	92,5%	93,9%	89,6%



### Качество образования по уровням образования МБОУ СОШ п.Ребристый

Качество образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	33,3%	32,4%	25%
Основная школа	15,2%	17,2%	11,9%
По школе	24,2%	24,8%	18,4%



Из данных диаграммы видно, что качество обучения сохраняется на невысоком уровне как в начальной, так и в основной школе, в 2022-2023 г наблюдается отрицательная динамика качества по школе.

Причины невысокого уровня:

- увеличение учащихся с ОВЗ (в том числе с необследованных на ПМПК, по причине отказа родителей)
- усиление коррекционной работы с учениками имеющие учебные дефициты;
- низкая функциональная грамотность учеников;
- недостаточное внимание учителей на формирование у обучающихся УУД;
- слабая мотивация учащихся к получению знаний
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
- недостаточно сформирована взаимная ответственность учителей НОО, ООО за итоговые предметные и метапредметные результаты

Проблема: низкая мотивация на учебную деятельность у значительной части обучающихся, отсутствие заметной положительной динамики доли обучающихся на 4 и 5

#### Аналитическая справка формирования функциональной грамотности учащихся (2022-2023 гг.)

Динамика формирования логического мышления в начальных классах за 2022-2023 учебный год по всем уровням положительная, больше половины учащихся достигли высокого уровня читательской грамотности, чуть ниже результаты по математической и естественнонаучной грамотности. Это подтверждается и уровнем обученности учащихся, результатами годовых отметок.

В старших классах также результаты по читательской грамотности выше, по естественнонаучной грамотности почти стабильные, по математической половина показателей - положительная динамика, половина показателей отрицательная (причина: движение учащихся, увеличение числа детей в конце года, невыполнение учащимися требований, применяемых к учебной деятельности). В основном учащиеся способны к репродуктивному мышлению, затрудняются в аналитической деятельности.

Задача для педагогов: развивать творческие способности учащихся, учить анализировать, синтезировать, оценивать, применяя шире продуктивные методы и приёмы обучения.

#### Формирование функциональной грамотности учащихся (уровень логического мышления учащихся по таксономии Б. Блума) 2022-2023г.

класс	кол-во человек в классе	Читательская грамотность (кол-во человек)						Математическая грамотность (кол-во человек)						Естественнонаучная грамотность (кол-во человек)						
		норма чтения и выше (кол-во человек)	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1класс начало года	19	4	12	7	7	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	4	4	2	1	2
1класс конец года	22	8	19	13	8	8	8	8	8	8	8	6	2	2	7	7	7	4	2	4

2нг	15	5	10	6	5	3	2	3	8	6	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2
2кг	11	6	11	8	6	4	3	4	8	6	6	6	2	2	4	4	4	2	2	2
3нг	14	11	7	7	6	6	6	7	6	7	5	5	4	6	7	6	4	4	4	6
3кг	13	12	8	8	7	7	7	8	7	7	6	5	5	7	7	6	4	4	4	6
4нг	11	5	6	8	6	5	5	4	5	5	5	3	3	3	6	6	3	3	3	3
4кг	10	6	7	9	7	6	6	6	6	6	6	4	4	4	7	7	5	5	5	5
Итого нг	59	25	35	29	32	26	31	31	27	26	24	14	9	13	30	29	27	12	11	14
кг	56	32	44	38	39	33	39	36	35	33	33	21	13	16	34	32	30	17	15	20
динамика		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5нг	11	2	3	6	2	2	3	2	5	8	8	3	1	1	11	10	10	7	7	7
5кг	12	4	2	5	3	2	3	3	5	8	8	4	1	1	11	10	10	7	7	7
6нг	16	3	1	3	2	2	1	0	2	5	5	2	1	1	2	3	5	2	2	1
6кг	16	5	1	3	3	3	2	1	4	5	5	4	0	0	6	3	9	2	2	1
7нг	13	3	2	3	3	2	0	1	4	6	6	1	0	0	4	4	2	1	1	1
7кг	13	3	2	3	3	1	1	1	3	7	7	1	0	0	4	4	2	1	1	1
8нг	11	2	2	2	1	0	1	0	2	4	4	1	0	0	1	3	2	1	1	1
8кг	11	2	2	2	1	1	1	0	2	4	4	1	0	0	2	3	2	1	1	1
9нг	7	1	4	2	2	0	1	0	4	4	4	1	0	0	4	3	2	1	1	1
9кг	7	2	3	2	1	1	1	0	4	4	4	1	0	0	4	3	2	1	1	1
Итого начало года	58	11	12	16	10	6	6	3	17	27	27	8	2	2	22	23	17	12	12	11
Итого конец года	59	16	10	15	11	8	8	5	16	28	28	11	1	1	27	23	17	12	12	11
Динамика		+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+	стаб.	стаб.	стаб.	стаб.	стаб.

Критерии в таблице:

1- знание

2- понимание

3- использование (применение в стандартной ситуации)

4- анализ

5- синтез

6- оценка

- Проведен мониторинг применения приемов логического мышления на уроках в начальной и основной школе:

**Логические приемы работы по формированию функциональной грамотности в начальной школе (2022 – 2023 гг.)**

№ п/п	1кл	2кл	3кл	4кл
-------	-----	-----	-----	-----

	Логические приемы (задания)	лит.чт.	матем.	окр. мир	лит.чт.	матем.	окр. мир	лит.чт.	матем.	окр. мир	лит.чт.	матем.	окр. мир
<b>1.</b>	<b>Уровень – знание:</b> -составить (список)	0	0	0	и	0	и	ч	ч	ч	ч	ч	и
	-выделить	0	0	0	ч	0	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-рассказать	и	и	и	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-показать	ч	и	ч	ч	ч	ч	и	ч	ч	и	и	ч
	-назвать	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
<b>2.</b>	<b>Уровень – понимание:</b> -описать	ч	и	ч	и	ч	ч	ч	и	ч	ч	и	и
	-объяснить	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-определить признаки	и	и	и	и	и	и	и	и	ч	ч	ч	ч
	-сформулировать по-другому	и	и	и	и	и	ч	и	и	ч	и	и	и
<b>3.</b>	<b>Уровень – использование:</b> -применить	и	ч	и	и	ч	и	и	и	ч	ч	ч	ч
	-проиллюстрировать	ч	и	ч	ч	и	ч	и	и	и	ч	ч	ч
	-решить	0	ч	0	0	ч	0	0	ч	0	ч	ч	ч
<b>4.</b>	<b>Уровень – анализ:</b> -проанализировать	и	0	и	и	и	и	ч	ч	и	и	и	и
	-проверить	и	ч	и	и	ч	и	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-провести эксперимент	и	и	и	0	0	ч	0	0	и	и	и	и
	-организовать	ч	ч	ч	ч	ч	ч	0	0	и	и	и	и
	-сравнить	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-выявить различия	ч	и	и	и	0	ч	и	и	ч	ч	ч	ч
<b>5.</b>	<b>Уровень – синтез:</b> -создать	и	0	и	и	0	и	и	и	ч	ч	и	ч
	-придумать	ч	0	ч	ч	0	ч	и	ч	ч	ч	ч	и
	-разработать	и	0	и	ч	0	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-составить план (пересказа)	и	0	и	ч	0	ч	ч	ч	ч	ч	и	ч
<b>6.</b>	<b>Уровень – оценка:</b> -представить аргументы	и	0	и	ч	и	ч	и	и	ч	ч	ч	ч

-защитить точку зрения	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
-доказать	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
-спрогнозировать	и	0	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и

«Ч» - часто применяю

«И» - иногда

«О»- не применяю

Логические приемы работы по формированию функциональной грамотности в 5-9 классах (2022-2023г.)

№ п/п	Логические приемы (задания)	5кл			6кл			7кл			8кл			9кл		
		лит.	матем.	био лог	лит.	матем.	био лог	лит.	алг/ геом	биол ог	лит.	алг/ геом	био лог	лит	алг/ геом	биол ог
1.	<b>Уровень – знание:</b> -составить (список)	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-выделить	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-рассказать	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-показать	ч	ч	ч	и	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-назвать	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
2.	<b>Уровень – понимание:</b> -описать	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-объяснить	и	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-определить признаки	и	ч	ч	и	ч	и	ч	ч	и	и	ч	и	и	ч	и
	-сформулировать по-другому	ч	и	и	и	и	и	ч	и	и	и	ч	и	и	и	и
3.	<b>Уровень – использование:</b> -применить	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-проиллюстрировать	ч	и	ч	ч	и	ч	ч	и	ч	ч	ч	ч	и	ч	ч
	-решить	и	ч	ч	и	ч	ч	ч	ч	и	ч	ч	и	ч	ч	и
4	<b>Уровень – анализ:</b> -проанализировать	и	и	ч	и	и	и	ч	и	и	и	ч	и	и	ч	и
	-проверить	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-провести эксперимент	ч	ч	ч	и	ч	и	и	ч	и	и	ч	и	и	ч	и
	-организовать	ч	ч	и	и	ч	ч	и	ч	ч	и	ч	и	и	ч	ч
	-сравнить	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
-выявить различия	и	и	ч	и	и	ч	и	и	ч	и	ч	ч	и	и	и	

5	Уровень – синтез: -создать	и	ч	и	ч	ч	и	ч	ч	и	ч	ч	и	ч	ч	и
	-придумать	ч	ч	и	ч	ч	и	ч	ч	и	ч	ч	и	и	ч	и
	-разработать	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	ч	и	и	ч	и
	-составить план (пересказа)	ч	и	ч	ч	и	ч	ч	и	ч	ч	и	ч	ч	и	ч
6	Уровень – оценка: -представить аргументы	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-защитить точку зрения	и	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	и	ч	ч
	-доказать	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч	ч
	-спрогнозировать	и	и	и	0	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и	и

«Ч» - часто применяю

«И» - иногда

«О»- не применяю

#### **Аналитическая справка использования педагогами логических приёмов работа по формированию функциональной грамотности учащихся**

Педагогический коллектив школы стабильный, большинство педагогов имеют большой стаж педагогической работы, работают на доверии, учителя старшего звена, проводившие самооценку, имеют первую квалификационную категорию (Савина С.Л., Чернышева О.Н., Парфенова В.А.). Самооценка показала, что учителя в системе работают над формированием логического мышления учащихся, в том числе и учащихся с ОВЗ.

Почти все приёмы, указанные в опросе, применяются часто. Это приводит поэтапному формированию знаний, с выходом на результат и самооценку, а также к положительным результатам усвоения стандарта, положительной динамике в формировании функциональной грамотности учащихся.

Менее часто используется приём «сформулировать по-другому», направленный на формирование и проверку осознанности в усвоении новых знаний, приём эффективный, поэтому педагогам надо обратить внимание на этот приём и применять подобные задания.

Приём «провести эксперимент» обуславливается спецификой предметов, поэтому менее часто используется.

Приём «разработать» в уровне «синтез» и «спрогнозировать» в уровне «оценка» - эффективные приёмы, выводящие учащихся на творческий уровень, используются «иногда». Причина, скорее всего в том, что в классах мало способных к творческой деятельности учащихся.

**Задача педагогов на следующий год:** определить зону своего ближайшего развития, поставить задачи по более частому использованию тех приёмов, которые пока применялись не всегда, продумать подобные задания.

- Состоялся обмен опытом между педагогами (как в теории, так и на практике);

Выявились затруднения педагогов в формировании умений оценивания и самооценивания (скорректированы задачи самообразования, предложены курсы повышения квалификации).

#### **Задача 2. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогов школы и уровня их готовности к реализации ФГОС.**

Для решения этой задачи была:

- определена система условий для развития профессиональной культуры педагогов и формирования функциональной грамотности школьников
- организовано методическое сопровождение ФГОС
- организована результативная работа педагогов в проблемных группах по организации самостоятельной познавательной деятельности,



развития функциональной грамотности, использования ресурсов ИОС.

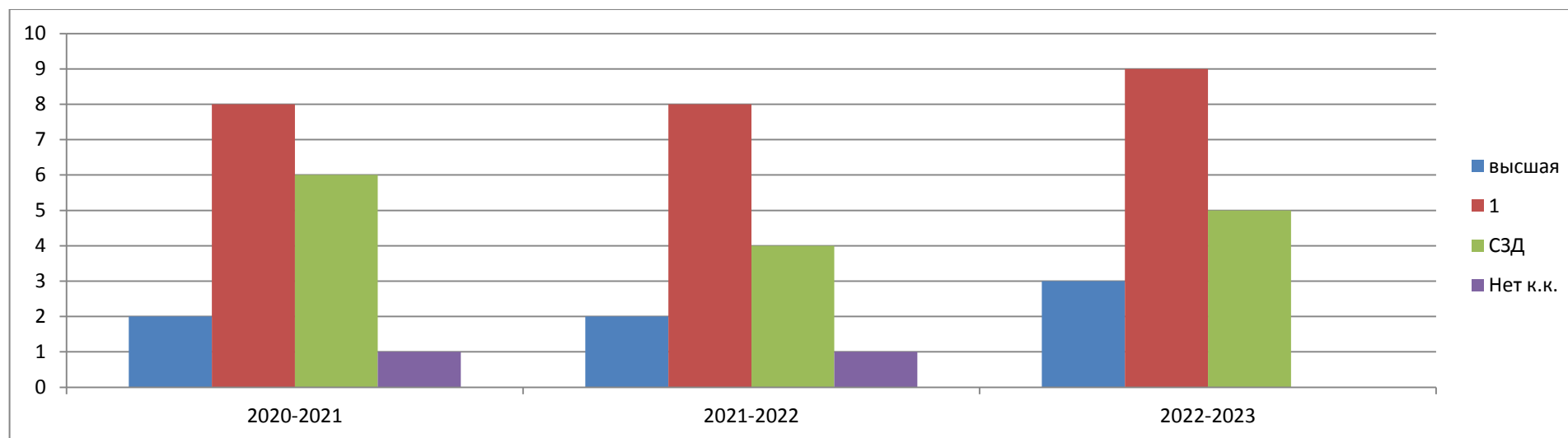
- организовано представление инновационного опыта учителей в ходе семинаров, мастер классов, конференций, выставок, практикумов, конкурсов: например, Фестиваль педагогических идей и инноваций, Фестиваль иностранных языков «Лингва» в форме муниципального конкурса чтецов, участие в конкурсе Призвание, выступление на ММО учителей-предметников.

### Кадровый потенциал

Всего в МБОУ СОШ п.Ребристый в 2023 году 3 человека – административно-управленческий персонал, 17 педагогических работников, из них 17 – учителей (в том числе совместители);

1 – учитель-логопед (совместитель)

Общее количество педагогов	Высшая кв.к.	1 кв.к.	СЗД	Не имеют к.к.
2020-2021	2/11,7%	8/47%	6/35%	1/5,9%
2021-2022	2/13,3%	8/53,3%	4/26,7%	1/6,7%
2022-2023	3/17,6%	9/52,9%	5/29,4%	0/0



В 2023 году 23,5% педагогических работников были аттестованы на соответствие занимаемой должности (3 человека) и высшую квалификационные категории (1 человек).

10 педагогов награждены почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 4 – Министерства образования и науки РФ, 1 – Почетный работник образования РФ. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за 3 года.

В полной мере осознавая, что без высококвалифицированных заинтересованных педагогических работников и постоянно развивающегося

надежного коллектива профессионалов своего дела и, что ресурс кадров для работы в образовательном учреждении ограничен, мы выделили для себя ряд направлений по выстраиванию кадровой политики. Это наставничество (индивидуальное и коллективное), система повышения квалификации по образовательным программам и внутри школы, переподготовка кадров.

В 2022-2023 учебном году были реализованы модели «учитель – учитель», «учитель – ученик». Целью первой было оказание практической и методической помощи молодым педагогам, выявление профессиональных, методических проблем и их решение. Возглавила эту модель опытный учитель иностранных языков Колобкова Л.Б. – наставник, умеющий находить подход к разным категориям персонала. В соответствии с планом работы были организованы взаимопосещение уроков. Большое внимание уделялось выбору форм сопровождения адаптации молодого педагога, которые способствовали развитию деловой коммуникации, личного лидерства, способности принимать решения, умению аргументировано формулировать мысли. А главное, умению работать с разными категориями детей и взрослых.

Понимая, насколько сложно подобрать грамотный и квалифицированный персонал, особенно в условиях ограниченных кадровых ресурсов, мы также используем свой внутренний резерв при *переподготовке* кадров.

В связи с возросшей потребностью в таких специалистах, как учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и др. Учитель русского языка и литературы прошла переподготовку и стала учителем-логопедом, также прошла переподготовку на психолога учитель-дефектолог, работавшая совместителем и желавшая перейти к нам на основную работу, но в начале 2023 года все же оставшаяся работать в СКОШИ г.Кировград, учитель-дефектолог пришел работать по совместительству после переподготовки в 2021 году..

Понимая важность целенаправленной непрерывной хорошо продуманной внутренней системы повышения квалификации, выстраиваем деятельность нашего учреждения так, чтобы учителю было интересно в педагогическом коллективе, с учащимися, чтобы он мог реализовать себя, чувствовал себя успешным и востребованным.

	Запланированное количество педагогов	Количество педагогов, повысивших квалификацию (переподготовку)	Выполнение плана 2023 год
бюджет	5	7	100%
субвенции	11	11	100%
внебюджет	-	-	
	16	18	100%

50% педагогов являются экспертами различных муниципальных и областных мероприятий.

*Посещение заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе учебных занятий (НОД, режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми).*

Цель посещения учебного занятия	Количество посещенных учебных занятий	Количество педагогов, у которых посетили учебные занятия	Краткие выводы по результатам посещения учебных занятий
1	2	3	4
Состояние преподавания учебных предметов в 1 классе и уровень	5	4	Педагог, работающий в первом классе: - успешно внедряет новый ФГОС в учебную практику по всем

адаптации учащихся 1 класса к уровню начальной школы» (в рамках классно-обобщающего контроля)			направления: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - владеет методикой преподавания предметов на должном уровне. Адаптационный период обучающихся 1 класса проходит удовлетворительно.
Состояние преподавания учебных предметов в 5 классе и уровень адаптации учащихся 5 класса к уровню основной школы» (в рамках классно-обобщающего контроля)	7	3	Учителя, работающие в 5 классе, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков соответствуют современным требованиям. Учителя применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся. В основном адаптация детей прошла успешно. Дети чувствуют себя комфортно, явного напряжения, страхов, неудовлетворенности у учащихся не наблюдается.
изучение инновационного педагогического опыта	3	5	Цели урока сформулированы совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка). На уроках формируется функциональная грамотность, применяются разноуровневый индивидуальный подходы. Этапы урока выдержаны в рамках системно-деятельностного подхода.
контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации	5	4	Учителя, работающие в 9 классе, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям. Учителя применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход. Проводится работа по формированию универсальных учебных действий
контроль освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, выполнения требований образовательных стандартов к уровню подготовки	2	2	Анализ итогов проверки выполнения программ показал, что практическая и теоретическая части учебных программ выполняются, в целом выдерживаются требования стандарта. Учителя-предметники проводят уроки и делают соответствующие записи в журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием. Проводится работа по формированию универсальных учебных действий
методическое сопровождение и инспектирование деятельности учителя;	3	2	- преобладание фронтальных форм работы, низкая доля самостоятельной работы; - затруднения в формировании у учащихся оценочной компетенции (предложены КПК, консультации, корректировка темы по самообразованию)

контроль ведения внеурочной деятельности	9	4	Занятия направлены на совершенствование УУД. Формируется учебно-познавательная положительная мотивация. Присутствует обратная связь. Целесообразно используются средства ИКТ и наглядности.
--	---	---	---

*Деятельность методических объединений в образовательном учреждении*

В связи с уменьшением количества учителей-предметников и увеличением нагрузки на них по различным видам деятельности, высоких темпах информационного потока, ШМО заменены проблемно-творческими группами, которые имеют временный характер и по мере решения проблемы либо распускаются, либо, перегруппировавшись, занимаются решением других вопросов. ШМО остается только для классных руководителей.

№ п/п	Методическое объединение (с указанием руководителя)	Количество заседаний МО с указанием темы заседания МО	Количество педагогов в МО
1	2	3	4
	Школьное методическое объединение классных руководителей. Руководитель: Сулимова С.В.	1. Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году; 2. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»; 3. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год»; 4. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»; 5. Мониторинг эффективности воспитательной работы.	9

*Деятельность временных профессиональных объединений педагогов (проблемно-творческая группа, рабочая группа)*

№ п/п	Профессиональное объединение (с указанием руководителя)	Проблема, над которой работает группа педагогов	Период деятельности	Результаты (в том числе промежуточные)
1	2	3	4	5
1	1. Проблемно-творческая группа. <u>Руководитель:</u> Пьянкова О.О. <u>Состав группы:</u> Шаманаева О.О. Каюмова О.И. Ушенина Л.А. Сулимова С.В.	«Формирование функциональной грамотности у учащихся начальной и основной школы»	2020-2023 гг.	- Создание источниковедческой базы по теме; - Создание базы дидактических материалов, разработок уроков; - Проведение круглого стола по темам: «Обобщение опыта работы по формированию функциональной грамотности»; «Анализ формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов, сравнение с результатами в основной школе» - Проведен мониторинг по таксономии Б. Блума в 1-9 классах; - Проведен мониторинг применения приемов

				<p>логического мышления на уроках в начальных классах и основной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск особых приемов формирования функциональной грамотности у детей с особыми образовательными потребностями (использование опыта педагогов коррекционной школ);</li> <li>- Состоялось взаимное посещение уроков с акцентом на тему: «Применение практико-ориентированных заданий на уроках с разной предметной составляющей».</li> </ul>
	<p>2. Рабочая группа.  <u>Руководитель:</u> Катышев О.В.  <u>Состав группы:</u>  Сумина Л.Е.  Колобкова Л.Б.  Сулимова С.В.  Савина С.Л.  Чернышева О.Н.  Сумин А.А.  Парфенова В.А.</p>	<p>Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>октябрь 2021-август 2023 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с нормативной базой обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>- Коррекция КПК;</li> <li>- Обучение на курсах;</li> <li>- круглый стол на тему: «Сравнение действующих и обновленных ФГОС»;</li> <li>- консультация-практикум по работе в Конструкторе рабочих программ;</li> <li>- Создание рабочих программ, их обсуждение, рекомендации по доработке.</li> </ul>
		<p>Переход на применение федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО.</p>	<p>2023– 2026 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованы и проведены педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к непосредственному применению ФООП;</li> <li>- Проведена экспертиза локальных актов школы в сфере образования (на соответствие требованиям ФООП);</li> <li>- Проведена инвентаризация библиотечного фонда, результаты сопоставлены с требованиями ФООП и ФПУ;</li> <li>- Проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на применение ФООП;</li> <li>- Направление педагогов на КПК по вопросам применения ФООП (к маю 2023 г. 3 педагога уже прошли программы);</li> <li>- Формируется банка данных нормативно - правовых документов, обеспечивающих внедрение ФООП;</li> <li>- разрабатываются рабочие программы и ООП в соответствии с ФООП.</li> </ul>

--	--	--	--	--

*Планируемая методическая тема работы педагогического коллектива образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году.*

«Формирование функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС и переходе на федеральные основные общеобразовательные программы.

*Обоснование выбора темы методической работы педагогического коллектива образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год:*

- данная тема является приоритетной в развитии российского образования на ближайшее время. Новые ФГОС подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников (п. 34.2 ФГОС-2021 НОО, п. 35.2 ФГОС-2021 ООО). Внимание к этому вопросу в новых образовательных стандартах объясняют невысокие показатели российских школьников в международных исследованиях, например, PISA и TIMSS. При этом Президент поставил задачу, чтобы Россия вошла в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования (подп. «а» п. 5 Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204). Эту же цель указало Правительство и в государственной программе «Развитие образования» на 2018–2025 годы (постановление от 26.12.2017 № 1642);
- нестабильные результаты по естественнонаучной грамотности в начальной и основной школе (по данным школьного мониторинга, промежуточной аттестации, результатов ГИА);
- невысокие результаты в формировании математической грамотности в начальной школе и отрицательная динамика по отдельным позициям в основной школе (по данным школьного мониторинга, промежуточной аттестации, результатов ГИА);
- преобладание репродуктивной деятельности учеников, затруднения в аналитической и оценочной деятельности;
- необходимость изменений в образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС.;
- приведение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего в соответствие с **федеральными основными общеобразовательными программами**;
- наличие затруднений педагогов в реализации обновленных ФГОС и в формировании функциональной грамотности у учащихся.

*Планируемые результаты освоения методической темы педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год:*

- будут созданы новые или откорректированы уже существующие рабочие программы по предметам с учетом новых требований ФГОС и ФООП, рабочей программы воспитания;
- определение наиболее оптимальных форм работы, учитывая специфику и возможности нашей школы для формирования таких компонентов функциональной грамотности, как креативное мышление и глобальные компетенции, математической грамотности;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности, которые будут направлены на формирование функциональной грамотности учеников;
- рассмотрение вопроса об индивидуализации обучения и решение его в зависимости от специфики и возможностей школы;
- выявление затруднений педагогов в вопросах развития функциональной грамотности школьников и проведение методических мероприятий (консультаций, круглых столов, КПК, вебинаров), способствующих росту профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- повышение уровня функциональной грамотности школьников через реализацию плана соответствующих мероприятий.

**Задача 3. Для создания условия, для индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности, для обеспечения**

**поддержки талантливых детей, для развития системы профориентационной работы в основной школе, обеспечивающей осознанность выбора выпускниками школы образовательной траектории и профессионального определения:**

- обеспечена индивидуализация и дифференциация образования учащихся через широкий спектр факультативных занятий, спецкурсов, элективных курсов, внеурочных занятий в начальной, основной школе позволяет учащимся выявлять и развивать свои интеллектуальные и творческие способности с учетом личностных предпочтений.

- реализована модель индивидуальных учебных планов

- индивидуальное развитие учащихся через их активное и посильное участие во всех форумах фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала.

Особое успехи хочется отметить в форумах Парад искусств, Живое слово, Будущее – это мы.

На протяжении последних 3 лет школа в общем зачете ФЮИСУ в НГО занимает 7-8 место.

### ИТОГИ ФЕСТИВАЛЯ «ЮНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ СРЕДНЕГО УРАЛА»

О У	Творчество и интеллект	Э КО	Мы - Уральцы	Живое слово	Парад искусств	Здоровое поколение	Будущее- это мы	Общее количество баллов	Общееместо
2022- 2023	1	0	3	1	6	7	2	20	7

В школе функционируют: орган школьного самоуправления «Школьная Федерация», отряды ДЮП «Феникс» и ЮИД «Клаксон», школьный спортивный клуб «Олимпионик», экологический отряд «Водный дозор»

Вывод: в целом, рабочая программа воспитания реализована на достаточном уровне, отражены все запланированные направления и модули:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

*21. Деятельность детских объединений в ОУ в 2022/2023 учебном году (для общеобразовательных учреждений).*

Форма детских объединений	ФИО (полностью) и должность руководителя	Количество участников отряда	Мероприятия, в которых приняли участие за 2022/2023 учебный год				
			Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников мероприятия	Из них количество стоящих на различных видах учета	Результат участия (при наличии сертификатов, грамот и т.д. приложить копии)
Органы самоуправления в ОУ «Школьная Федерация»	Савина Светлана Леонардовна	активно задействованы –15 человек	Реализация программы воспитания	Школьный Муниципальный	117	6	Главная составная часть модуля «Самоуправление», реализует программу воспитания по всем направлениям.

ЮИД «Клаксон»	Парфенова Виктория Александровна	6	Реализация программы воспитания. Участие в проведении родительских собраний, бесед, классных часах, акциях, играх, конкурсов согласно плану работы	Школьный Муниципальн ый	117	6	Результаты представлены выше в реализации программы воспитания в направлении « Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» Муниципальный слет ЮИД -5 место . 1 и 2 место в конкурсе рисунков и поделок по БДД «Зима опасная пора» в номинации «рисунок» среди 5-8 классов
ДЮП «Феникс»	Сумина Людмила Евгеньевна	10	Реализация программы воспитания. Участие в проведении родительских собраний, бесед, классных часах, акциях, играх, конкурсов согласно плану работы ДЮП	Школьный Муниципальн ый	117	6	Результаты представлены выше в реализации программы воспитания в направлении « Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни». Участие в муниципальном слете

**Особое направление работы это организация подготовка и проведение государственной итоговой аттестации. Это один из основных объективных показателей независимой оценки качества образования (в отличие от других процедуры НСОКО на региональном уровне)**

*Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.*

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения



федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса администрация школы руководствовалась Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив ежегодно знакомятся с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

#### Результаты ГИА 2023

9 класс

#### Итоги ГИА по биологии в форме ОГЭ

Все учащиеся прошли успешно итоговую аттестацию

Всего участников	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средняя отметка
3	0	1	2	0	3,66

#### Итоги ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

Все учащиеся прошли успешно итоговую аттестацию

Всего участников	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средняя отметка
3	0	2	1	0	3.33

#### Итоги ГИА по обществознанию в форме ОГЭ

Все учащиеся прошли успешно итоговую аттестацию

Всего участников	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средняя отметка
3	0	2	1	0	3.33

#### Итоги ГИА по математике в форме ОГЭ

Все учащиеся прошли успешно итоговую аттестацию

Всего участников	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средняя отметка
------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

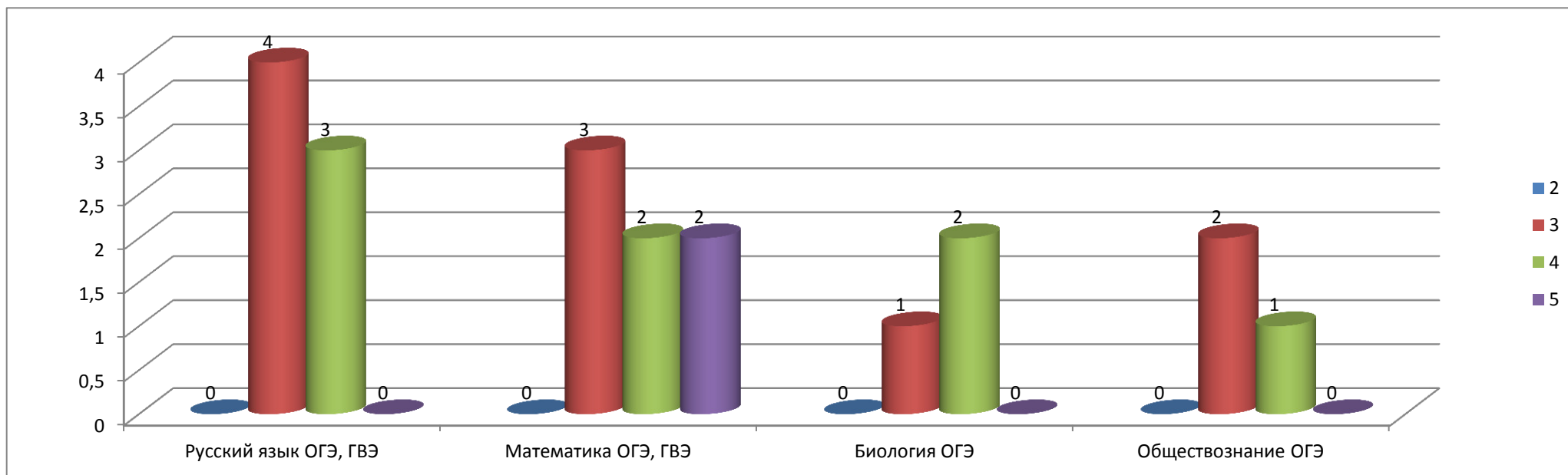
<b>3</b>	<b>0</b> (один человек с повторной попытки)	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3.33</b>
----------	---	----------	----------	----------	-------------

**Итоги ГИА по русскому языку в форме ГВЭ**  
Все учащиеся прошли успешно итоговую аттестацию

Всего участников	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средняя отметка
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>

**Итоги ГИА по математике в форме ГВЭ**  
Все учащиеся прошли успешно итоговую аттестацию

Всего участников	Получили «2»	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»	Средняя отметка
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4,25</b>



Приведенные данные свидетельствуют об объективности выставления отметок по предметам, выбранным на ГИА, в течение года, а также о том, что педагоги используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Не смотря на удовлетворительные и ожидаемые результаты ГИА административный контроль выявил ряд проблем в освоении обучающимися содержания основного общего образования:

- наличие пробелов по отдельным темам учебных предметов за уровень основного общего образования;
- низкий уровень развития речи, недостаточное развитие навыков работы с текстом, восприятия и обработки информации, выделения нужной и ценной ее части, последовательного изложения, низкий уровень орфографической и пунктуационной грамотности, вычислительных навыков, трудности в усвоении геометрического материала;
- низкий уровень у обучающихся учебной мотивации;
- отсутствие контроля со стороны родителей, в том числе за посещением дополнительных занятий, консультаций, выполнением обучающимися домашнего задания;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

По итогам 2022-2023 учебного года все выпускники 9 класса (7 человек) освоили основные общеобразовательные программы основного общего образования, получили аттестаты соответствующего уровня.

В школе создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023». «ОГЭ – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходит через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомились с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционирует и обновляется страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводятся индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводятся систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего учебного года регулярно осуществляется консультирование обучающихся 8, 9 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводится анализ ошибок, допущенных учащимися, реализуются планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ГВЭ, корректируется тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 8,9 классов школы доводятся результаты диагностических, контрольных,

административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволяет достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствует её организованному проведению.

*Мониторинговая деятельность ежегодно проводится по нескольким направлениям:*

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном и предвыпускном классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация проводится в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

#### **Рекомендации учителям-предметникам**

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса по предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- работу по совершенствованию вычислительных навыков необходимо проводить на протяжении всего обучения в основной школе;
- при подготовке к ОГЭ использовать кодификатор элементов содержания, спецификацию и демоверсию экзаменационной работы;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всепредметам;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с требованиями внешней оценки (выставляемые учителем годовые оценки по предмету должны коррелировать с баллами ОГЭ);
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности

обучения и социализации личности.

#### **Рекомендации зам. директора по УВР**

- продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров;
- разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать школьную систему мониторинга учебных и внеучебных достижений учащихся.

За период 2022-2023 годы удалось решить проблемы, касающиеся необоснованного выбора некоторыми обучающимися предмета по выбору, низкого уровня развития речи и сформированности вычислительных навыков и недостаточной готовностью педагогов работать с обучающимися с задержкой психического развития и умственной отсталостью в общеобразовательных классах (в том числе, с родителями таких детей).

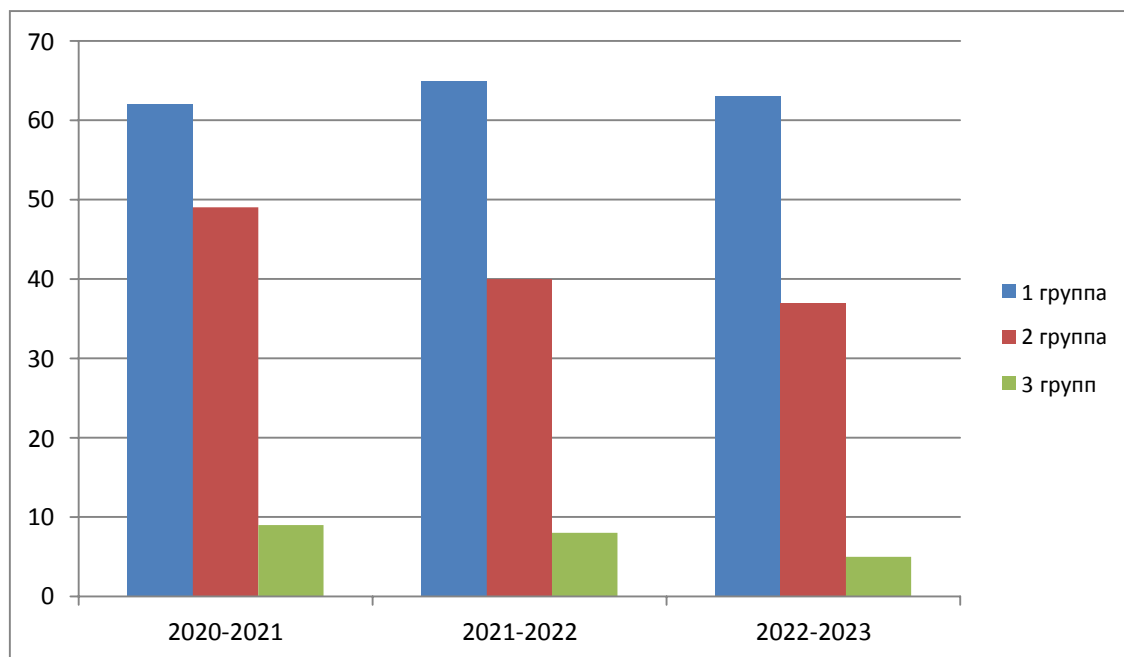
Ежегодно прослеживается положительная внутренняя динамика у выпускников по сравнению с их результатами диагностических контрольных работ в 8 классе и начале 9 класса, а также по сравнению с результатами ОГЭ выпускников прошлого года.

#### **Задача 4. Создание условия для сохранения и укрепления физического, нравственного и психического здоровья субъектов образовательной деятельности.**

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся проводилась в следующих направлениях:

- Освоение особенностей гендерного воспитания.
- Организация урока с позиции сохранения здоровья школьников.
- Взаимодействие с медицинскими работниками.
- Организация работы учителя-логопеда и педагога-психолога.
- Организация работы с детьми с ОВЗ. Усовершенствование системы педагогической поддержки с позиции коррекционной работы на всех уровнях образования.
- Разработка модели взаимодействия с родителями на основе их привлечения к воспитательной работе.
- Разработка системы действий по становлению нравственной культуры школьника.

### Динамика распределения учащихся МБОУ СОШ п.Ребристый по группам здоровья (в %)



Наблюдаем стабильный показатель количества практически здоровых детей (1 и 2 группа)

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП п.Ребристый.

Одним из основных показателей эффективной работы коллектива говорит то, что за 3 года ни один класс не закрывался на карантин по заболеваемости, уровень вакцинации от гриппа около 70% обучающихся и 100% сотрудников

Охват горячим питанием стабилен – 98%

#### Мониторинг вредных привычек у учащихся МБОУ СОШ п.Ребристый

	Количество детей, замеченных в употреблении алкоголя	Количество детей, замеченных в употреблении наркотиков	Количество детей, замеченных в курении
2020-2021 уч.г.	0 человек	0 человек	5 человек
2021 – 2022 уч.г.	0 человек	0 человек	5 человек
2022-2023 уч.г.	0 человек	0 человек	4 человек

По результатам анализа работы по реализации данной задачи можно сделать вывод:

- обеспечена стабильность по количеству здоровых учащихся;
- наблюдается положительная динамика распределения учащихся по группам здоровья;
- отмечается снижение количества учащихся с нарушениями осанки и зрения;
- наблюдается снижение количества детей с «вредными» привычками.

Проблемы: Отсутствие полноценного медицинского обслуживания и межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

#### **Дополнительные платные образовательные услуги.**

В 2023 учебном году в школе дополнительные платные образовательные услуги не предоставлялись.

#### **Организация образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности регламентируется графиком работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Количество уроков в день, в неделю, в учебном году и продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН: 1-9 классы - пятидневная рабочая неделя.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: ) учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; ) универсальных учебных действий; ) познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная. Язык обучения русский.

#### **Востребованность выпускников по окончании МБОУ СОШ п.Ребристый**

#### **Информация об устройстве выпускников 9 классов**

			Занятость
--	--	--	-----------

год	Количество выпускников 9 классов, чел	В 10 классе	В В(С)ОУ В(С)ОШ	В учреждениях начального проф. образования	Колледж, техникум	Нигде не обучаются
2023	7				7	

### Направления поступления выпускников школы 2023 г

Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых	2 человека
Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина	1 человека
Социально-профессиональный техникум "Строитель" г. Екатеринбург	1 человек
Новоуральский технологический колледж	1 человек
Каменск-уральский колледж торговли и сервиса	1 человек
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1	1 человек

Работа коллектива над эффективной реализацией образовательной программы школы в сочетании со сложившей системой работы по планомерной подготовке к итоговой аттестации обучающихся обеспечили хорошие результаты деятельности в данном направлении.

### Организация работы в социальных сетях в ОУ

С классными руководителями проведены консультации по данной теме. По мере обновления технических и коммуникативных средств у педагогов идет постепенный процесс (большинство находится на уровне «принятия» этой новой «обязанности») включения в эту работу классных руководителей.

Увеличилось количество педагогов, которые осуществляют мониторинг социальных сетей и организуют работу в социальных сетях по предмету, с родителями: Ушенина Л.А., Чернышева О.Н. (8 класс), Сумина Л.Е. (7 класс), Парфенова В.А. (9 класс). Особенно активно в рамках данного направления работает Колобкова Л.Б. Благодаря мониторингу социальных сетей учеников 8 класса, было выявлено ряд проблем, состоялись беседы с родителями по выявленным проблемам, даны рекомендации. Продуктивно использует социальные сети Людмила Борисовна и для продвижения своего предмета – английского языка (задания, ссылки, обучающие задания, тесты). Помимо этого до родителей оперативно доводится информация об успеваемости и поведении их детей.

Распределить часы кружковой работы на 2023-2024 учебный год следующим образом в количестве 9 (недельных) часов:

№	направление	наименование	классы	количество часов	руководитель
1	Техническое	Техническое моделирование	1-7	2	Васильев В.В. педагог доп.образования
2		Физикус	7-9	1	Сумина Л.Е., педагог доп.образования
3	Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	1-5	4	Сумин А.А., педагог доп.образования
4	Художественное	Вокальное пение	1-7	1	Половинкина Е.В., педагог доп.образования



5	Естественно-научное	Занимательное естествознание	6-9	1	Кичигина О.Л., педагог доп.образования
			<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	

*Удовлетворенность воспитательными услугами в 2022-2023 учебном году составила (%):*

	2020/2021	2021/2022	2022-2023
Родители	87	88	87
Учащиеся	95	95	95

**Анализ показателей деятельности школы:**

- общие сведения
- образовательные результаты обучающихся
- кадровое обеспечение учебного процесса
- инфраструктура

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

## Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<i>Общие сведения</i>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерством общего и профессионального образования Свердловской области <i>сер.66 №003588 от 10.05.2012 г.</i> регистрационный №15934, срок действия - <i>бессрочно.</i>	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерством общего и профессионального образования Свердловской области: рег.№ 8128 от 25.12.2014 г. сроком до 22.03.2024 г. серия 66АО1 №0001467 с приложением серия 66АО2 №0002515	
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	
1.4	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	чел./%	124/100  57/45,96 57/54,04 0/0
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%	0/0
1.7	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%	124/100

### *Образовательные результаты обучающихся*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	124

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	117 / 18,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ – 3,3 ГВЭ – 3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ – 3,33 ГВЭ – 4,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	124/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	56/45,1%
1.19.1	Регионального уровня	Чел./%	1/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	Чел./%	0/0
1.19.3	Международного уровня	Чел./%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	124/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
<i>Кадровое обеспечение учебного процесса</i>			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	15 / 88,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	15 / 88,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	0 / 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	2/11,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	12/ 70,59
1.29.1	Высшая	Чел./%	3/ 17,64
1.29.2	Первая	Чел./%	9 / 52,94

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	
1.30.1	До 5 лет	Чел./%	1/5,9
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел./%	10/ 58,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	1 / 5,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	10 / 58,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%/%	17 / 100/11,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	17/ 100
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31 (всего 38)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	77,27 (всего 9582)

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	127/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,05м <sup>2</sup> (S=750 м <sup>2</sup> )

## 2.7. Материально-техническое обеспечение. Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1983г.
- Дата последнего капитального ремонта нет.
- Общая площадь 1781,2 м2
- Проектная мощность (предельная численность) 192 человека
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 124 человек

**Школа функционирует в типовом здании на 192 учащихся.**

Материальная база школы представлена 11 учебными кабинетами, столярной и слесарной мастерской, кабинетом обслуживающего труда.

Функционирует компьютерный класс на 16 посадочных мест. Есть спортивный зал площадью 162,9 м<sup>2</sup>. Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности по основным параметрам:

обеспеченность техническими средствами обучения и оргтехникой: магнитофонов – 3, музыкальных центров – 1, МФУ (сканеров) -3, принтеров – 6, ксероксы – 1, видеокамер – 1, мультимедийный проектор – 8, компьютеров- 45, интерактивных досок – 5, планшеты - 4

В школе имеется спортивная площадка с ямой для прыжков в длину, гимнастическим городком. Спортивный зал, в котором в 2015 г. проведен капитальный ремонт, с душевыми и отдельными раздевалками.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест, организовано горячее питание учащихся.

Медицинское обслуживание ведется местным ФАПом.

Оборудован кабинет для работы педагога-психолога.

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	18	806,0
В том числе	1	59,3
Кабинет физики (химии)		
Кабинет информатики	1	35,8
Мастерская	1	70,6+13,8
Кабинет математики	1	34,4
Кабинет иностранного языка	1	34,9
Кабинет технологии	1	40,0
Спортивный зал	1	162,9
Кабинет биологии, географии	1	36,1
Методический кабинет		17,6
Кабинет истории	1	35,0
Начальные классы	4	139,9 (34,5+36,8+31,2+37,4)
Кабинет русского языка и литературы	1	36,9
Библиотека	1	14,5
Раздевалки и душевые комнаты для мальчиков и девочек	2	18,7
Гардероб	1	55,6

Каждый учебный кабинет оснащен АРМ учителя, ТСО.

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса



Книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники, брошюр, журналов – 9582 экземпляров,  
В том числе, школьных учебников – 4476 экземпляров.

	Контингент обучающихся	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
Общеобразовательные программы начального общего образования	57	100%
1 класс УМК «ШКОЛА РОССИИ »	12	100%
2 класс УМК «ШКОЛА РОССИИ »	19	100%
3 класс УМК «ШКОЛА РОССИИ »	13	100%
4 класс УМК «ШКОЛА РОССИИ»	13	100%
Общеобразовательные программы основного общего образования	67	100
5 класс	12	100
6 класс	13	100
7 класс	18	100
8 класс	13	100
9 класс	11	100

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса  
Компьютерное обеспечение**

<i>Кабинет</i>	<i>Количество компьютеров в</i>	<i>Наличие мультимед. проектора</i>	<i>Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет</i>
информатики	8+1 (1 ноутбук)	1	11
географии, биологии	1		1

математики	1		1
литературы и русского языка	1		1
истории	1	1	1
английского языка	1	1	1
нач. классов	1	1	1
нач. классов	1+4(все ноутбуки)	1	5
нач.классов	1+13(все ноутбуки)	1	14
физики	1	1	1
библиотека	2		1
каб.директора	1 (1ноутбук)		1
бухгалтерия	3		3
метод.кабинет	2(1ноутбук)	1	2
Всего	45 (20 ноутбуков)	8	44

### Оргтехника, проекционная техника

№ п/п	Наименование	Количество оргтехники
1	Принтер HP LaserJet P2055	1
2	Принтер HP LaserJet 1018	1
3	Принтер HP LaserJet P1005	1
4	Принтер Xerox Phaser 3120	1
5	МФУ Xerox Phaser 3100 MFP	1
6	МФУ LaserJet M1132 MFP	2
7	Ноутбук ASUS X550V	1
8	Ноутбук ASUS X54H	1
9	Ноутбук Lenovo B590	2

10	Ноутбук Lenovo B570	1
11	Ноутбук Dero Vip P1520	1
12	Проектор NEC VT47	1
13	Проектор NEC V260	1
14	Проектор Acer P1165	1
15	Проектор Acer X1261 P	1
16	Проектор Acer XD1150	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет биологии, географии	80
Кабинет информатики	85
Мастерская	70
Кабинет математики	80
Спортивный зал	90
Кабинет иностранного языка	90
Методический кабинет	100
Кабинет истории	85
Начальные классы	85
Кабинет русского языка и литературы	85
Кабинет технологии	70
Кабинет физики, химии	75
Библиотека	50
Душевые комнаты	100

**Внутренняя система оценки качества образования.**

ВСОКО:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Учреждением отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

#### **Финансово-экономическая деятельность школы**

В отчетном периоде деятельность учреждения осуществлялась на основе исполнения норм бюджетного, гражданского и налогового законодательств, нормативных актов и приказов Управления образования Невьянского городского округа, нормативных актов, изданных

учреждением (учетной бухгалтерской политики, учетной политики в целях налогообложения, положения по оплате труда, других актов и положений учреждения).

МБОУ СОШ п.Ребристый выполняет муниципальное задание согласно плана ФХД. Источниками финансирования являются: субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, собственные доходы учреждения.

За 2023 год заключено 108 договоров.

Среднее численность обучающихся в 2023 году составило 124 учащихся в том числе:

1 - 4 классы 57 учащихся;

5 - 9 классы 67 учащихся.

В школе работает 27 человек, в том числе внешних совместителей 5 человек.

Педагогов (учителей) 17 человек, в том числе внешних совместителей 3 человека.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогических работников.

Муниципальное задание от декабря 2022г. за 2023год по разделам 1-2 выполнено в полном объеме, показатели по доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории выполнены со значением выше утвержденного, в связи с тем, что большая доля педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение обеспечено основными фондами исходя из реальной потребности в них, в том числе на балансе учреждения находятся: - здание общей балансовой стоимостью 21847655,57 руб. (износ – 74,01%); особо ценное движимое имущество учреждения балансовой стоимостью 1709696,07 руб.; иное движимое имущество учреждения балансовой стоимостью 1541088,39 руб., в т.ч. библиотечный фонд на сумму 1541088,39 руб.

Учебные кабинеты оснащены ученической мебелью (в соответствии с СанПиН), техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебниками. Техническое состояние оборудования поддерживается в исправном состоянии.

Охват горячим питанием учащихся составляет 100%.

В 2023 году МБОУ СОШ п. Ребристый осуществляет полномочия получателя бюджетных средств от управления образования Невьянского городского округа по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальных общеобразовательных учреждениях Невьянского городского округа, а также на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

### **3.1. Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов работы МБОУ СОШ п.Ребристый в 2023 году**

#### **Основные результаты работы коллектива МБОУ СОШ п.Ребристый**

1. Обеспечен высокий уровень выполнения УП и содержания ОП.
2. Обеспечены стабильно показатели доли учащихся обучающихся на 4 и 5 .
3. Все выпускники 9 классов успешно завершили получение образования.
4. Обеспечен высокий показатель количества выпускников поступивших в техникумы и училища на бюджетные места.
5. Обеспечены положительные результаты профилактики правонарушений среди учащихся школы.
6. Обеспечена положительная динамика количества детей занимающихся спортом, а также снижение уровня

заболеваемости учащихся и снижение количества детей с «вредными» привычками.

7. Созданы материально-технические, нормативные, научно-методические и информационные условия, необходимые для реализации образовательных программ.

8. Обеспечены безопасные условия реализации образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями.

Проведенный анализ результатов работы коллектива МБОУ СОШ п.Ребристый, несмотря на созданные условия и комплекс проведенных мероприятий позволяет выделить следующие проблемы в развитии школы:

Проблема	Причины возникновения	Пути решения
Недостаточное соответствие материально- технической базы современным требованиям	- недостаточное бюджетное финансирование, не развиты платные дополнительные образовательные услуги; - быстрый моральный износ техники - устаревание технических средств ИКТ, недостаточность современных программных ресурсов - не обеспечена доступность среды для людей с ОВЗ внутри здания.	Привлечение внебюджетных средств Дополнительное бюджетное финансирование
Качественные показатели успеваемости обучающихся заметны на уровне школы, но не достигают средних по городу.	- низкая функциональная грамотность учеников; - недостаточное внимание учителей на формирование у обучающихся УУД; - слабая мотивация учащихся к получению знаний - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - недостаточно сформирована взаимная ответственность учителей НОО, ООО за итоговые предметные и метапредметные результаты	Разработка плана мероприятий по обеспечению доступного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях общего образования Реализация проекта «500+» продолжение

### 3.2. Основные задачи коллектива МБОУ СОШ п.Ребристый на 2024 учебный год

Для преодоления выявленных проблем и обеспечения развития школы необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогов школы и уровня их готовности к реализации образовательных стандартов.
2. Создать организационные, психолого-педагогические и информационно-методические условия для увеличения количества обучающихся, результаты образования которых, оцениваются на 4 и 5.
3. Создать нормативно-правовые и организационные условия для развития системы работы по здоровьесбережению

обучающихся и эффективного взаимодействия школы с учреждениями здравоохранения направленного на качественное медицинское обслуживание обучающихся школы.

4. Создать условия для развития материально-технической базы, обеспечивающей образовательную деятельность в школе в соответствии с требованиями ФГОС и надзорных органов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389008

Владелец Шаравьев Сергей Владимирович

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025